

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b> | <b>1º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b> |
| <b>DISCIPLINA: Português</b><br><b>CÓDIGO: 41</b>     | <b>2021</b>                      |

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à Frequência da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

## 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por duas partes: Escrita e Oral.

A prova Escrita é constituída por dois cadernos, num total de quatro grupos.

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova escrita apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

| Grupos | Domínios           | Cotação<br>(em pontos) |
|--------|--------------------|------------------------|
| I      | Leitura            | 20                     |
| II     | Educação Literária | 30                     |
| III    | Gramática          | 20                     |
| IV     | Escrita            | 30                     |

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

| Tipologia de itens  |  | Número de itens | Cotação por item<br>(em pontos) |
|---------------------|--|-----------------|---------------------------------|
| Itens de seleção    | Escolha múltipla<br>Associação<br>Ordenação<br>Completamento<br>Verdadeiro/Falso | 6 a 14          | 3                               |
| Itens de construção | Completamento<br>Resposta curta<br>Resposta restrita                             | 6 a 14          | 2 a 8                           |
|                     | Resposta extensa   | 1               | 30                              |

#### Prova oral

A prova oral integra a seguinte tipologia de atividades:

- Interação examinador/examinando.

Na prova oral, os alunos deverão:

- Estruturar o discurso;
- Adequar o discurso à situação de comunicação.

#### Valorização dos domínios da Prova oral

| Atividade | Domínios               | Tipologia de itens                       | Duração          | Cotação<br>(em pontos) |
|-----------|------------------------|--|------------------|------------------------|
| A<br>B    | Leitura                | Produção oral individual                 | + / - 15 minutos | 40                     |
|           | Compreensão da leitura | Interação :<br>examinador /<br>examinado |                  | 60                     |
|           | Vocabulário            |  |                  |                        |
|           | Discurso               |  |                  |                        |

#### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

## **5. MATERIAL**

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
- Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

## **6. DURAÇÃO**

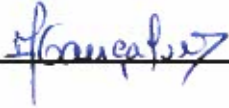
A prova escrita tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 — 60 minutos
- Caderno 2 — 30 minutos

Após a resolução do Caderno 1, haverá um intervalo de 15 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

A Coordenadora de Departamento Curricular do  
1º Ciclo,

  
\_\_\_\_\_

A Presidente do Conselho Pedagógico,

  
\_\_\_\_\_

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de 28/4/2021

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <b>INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b> | <b>1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b> |
| <b>DISCIPLINA: Matemática</b><br><b>CÓDIGO: 42</b>    | <b>2021</b>                       |

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova Equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre números e operações, geometria e medida e organização e tratamento de dados

## 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por dois cadernos (**Caderno 1 e Caderno 2**), não sendo permitido o uso de calculadora em qualquer deles.

Os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e/ou gráficos.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência dos domínios no programa e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Além disso, cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova inclui **itens de seleção** (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e **itens de construção** (resposta curta e resposta restrita).

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de cálculos, de justificações ou de uma construção geométrica.

A prova é cotada para **100 pontos**. A valorização relativa dos temas apresenta-se no **Quadro 1**.

| <b>Temas</b>                             | <b>Cotação</b> |
|--|----------------|
| <b>Números e operações</b>               | 35 a 50        |
| <b>Geometria e Medida</b>                | 35 a 50        |
| <b>Organização e Tratamento de dados</b> | 10 a 25        |

**Quadro 1 – Valorização relativa dos temas**

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

| <b>Tipologia</b>           | <b>Número de itens</b> | <b>Cotação</b> |
|----------------------------|------------------------|----------------|
| <b>Itens de construção</b> | 12 a 20                | 3 a 10         |
| <b>Itens de seleção</b>    | 5 a 10                 | 3 a 5          |

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

#### **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica, por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção pode estar sujeita a desvalorizações de acordo com os critérios gerais e específicos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção**

### **Escolha Múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação/Correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de Construção**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações, ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

## 5. MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul inde-lével.

O uso de lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada, esqua-dro, transferidor e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

## 6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 — 50 minutos
- Caderno 2 — 40 minutos

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o aluno pode sair. Após a recolha do Caderno 1, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

A Coordenadora de Departamento Curricular do  
1º Ciclo,



A Presidente do Conselho Pedagógico,



Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de 28/4/2021



|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b>                                  | <b>1º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b> |
| <b>DISCIPLINA: PLNM (Português Língua Não Materna) - Nível B1</b><br><b>CÓDIGO: 44</b> | <b>2021</b>                      |

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à Frequência da disciplina de Português Língua Não Materna (B1) a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as *Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna, as Aprendizagens Essenciais* e outros documentos orientadores, com destaque para o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada para os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

## 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por duas partes: Escrita e Oral.

A **prova Escrita** é constituída por dois cadernos, num total de quatro grupos.

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na **prova escrita** apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

| Grupos | Domínios           | Cotação<br>(em pontos) |
|--------|--------------------|------------------------|
| I      | Leitura            | 20                     |
| II     | Educação Literária | 30                     |
| III    | Gramática          | 20                     |
| IV     | Escrita            | 30                     |

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** e o **Grupo II** têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo III** pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

| Tipologia de itens  |  | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|--|-----------------|------------------------------|
| Itens de seleção    | Escolha múltipla<br>Associação<br>Ordenação<br>Completamento<br>Verdadeiro/Falso | 6 a 14          | 3                            |
| Itens de construção | Completamento<br>Resposta curta<br>Resposta restrita                             | 6 a 14          | 2 a 8                        |
|                     | Resposta extensa   | 1               | 30                           |

#### Prova oral

A prova oral integra a seguinte tipologia de atividades:

- Interação examinador/examinando.

Na prova oral, os alunos deverão:

- Estruturar o discurso;
- Adequar o discurso à situação de comunicação.

Valorização dos domínios da Prova oral

| Atividade | Domínios               | Tipologia de itens                | Duração          | Cotação (em pontos) |
|-----------|------------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------|
| A<br>B    | Leitura                | Produção oral individual          | + / - 15 minutos | 40                  |
|           | Compreensão da leitura | Interação: examinador / examinado |                  | 60                  |
|           | Vocabulário            |                                   |                  |                     |
|           | Discurso               |                                   |                  |                     |

#### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

## **5. MATERIAL**

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
- Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

## **6. DURAÇÃO**


A prova escrita tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 — 60 minutos
- Caderno 2 — 30 minutos

Após a resolução do Caderno 1, haverá um intervalo de 15 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

A Coordenadora de Departamento Curricular do  
1º Ciclo,

  
\_\_\_\_\_

A Presidente do Conselho Pedagógico,

  
\_\_\_\_\_

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de 28/4/2021

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b>                                  | <b>1º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b> |
| <b>DISCIPLINA: PLNM (Português Língua Não Materna) - Nível A2</b><br><b>CÓDIGO: 43</b> | <b>2021</b>                      |

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à Frequência da disciplina de Português Língua Não Materna (A2) a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as *Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna, as Aprendizagens Essenciais* e outros documentos orientadores, com destaque para o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada para os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

## 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por duas partes: Escrita e Oral.

A **prova Escrita** é constituída por dois cadernos, num total de quatro grupos.

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na **prova escrita** apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

| Grupos | Domínios           | Cotação<br>(em pontos) |
|--------|--------------------|------------------------|
| I      | Leitura            | 20                     |
| II     | Educação Literária | 30                     |
| III    | Gramática          | 20                     |
| IV     | Escrita            | 30                     |

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** e o **Grupo II** têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo III** pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

| Tipologia de itens  |  | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|--|-----------------|------------------------------|
| Itens de seleção    | Escolha múltipla<br>Associação<br>Ordenação<br>Completamento<br>Verdadeiro/Falso | 6 a 14          | 3                            |
| Itens de construção | Completamento<br>Resposta curta<br>Resposta restrita                             | 6 a 14          | 2 a 8                        |
|                     | Resposta extensa   | 1               | 30                           |

#### Prova oral

A prova oral integra a seguinte tipologia de atividades:

- Interação examinador/examinando.

Na prova oral, os alunos deverão:

- Estruturar o discurso;
- Adequar o discurso à situação de comunicação.

#### Valorização dos domínios da Prova oral

| Atividade | Domínios               | Tipologia de itens                | Duração          | Cotação (em pontos) |
|-----------|------------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------|
| A<br>B    | Leitura                | Produção oral individual          | + / - 15 minutos | 40                  |
|           | Compreensão da leitura | Interação: examinador / examinado |                  | 60                  |
|           | Vocabulário            |                                   |                  |                     |
|           | Discurso               |                                   |                  |                     |

#### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

## 5. MATERIAL

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
- Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

## 6. DURAÇÃO


A prova escrita tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 — 60 minutos
- Caderno 2 — 30 minutos

Após a resolução do Caderno 1, haverá um intervalo de 15 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

A Coordenadora de Departamento Curricular do  
1º Ciclo,



A Presidente do Conselho Pedagógico,



Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de 28/4/2021





|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <b>INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b> | <b>1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b> |
| <b>DISCIPLINA: Inglês</b><br><b>CÓDIGO: 45</b>        | <b>2021</b>                       |

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens

Essenciais de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, incidindo sobre as competências mencionadas no Programa, as inerentes à Interpretação e Produção de Texto, Dimensão Sociocultural e Língua Inglesa.

A prova inclui um texto cujo vocabulário e estruturas gramaticais os alunos deverão, obrigatoriamente, dominar no final do 1º ciclo.

## 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por duas partes: Escrita e Oral.

A prova está organizada no âmbito do tema: ***"A comunidade alargada, a minha e a de outros."***

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em duas componentes distintas, componente linguística e componente sociocultural, transversais a todos os momentos da prova. A componente sociocultural concretiza-se nos seguintes domínios de referência:

- Identificação
- Atividades diárias
- Atividades realizadas no momento
- Gostos e preferências
- Intenção de realizar atividades

**A prova Escrita** está organizada por grupos de itens, que visam a avaliação dos seguintes domínios:

| Domínios   | Cotação (em pontos) |
|--|---------------------|
| Grupo I – Compreensão escrita (leitura)            | 14                  |
| Grupo II- Compreensão e Expressão escrita (léxico) | 40                  |
| Grupo III- Gramática                               | 31                  |
| Grupo IV- Expressão escrita                        | 15                  |

O quadro seguinte apresenta a tipologia dos itens, o número de itens e a cotação por item.

| Tipologia de itens  |                                       | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|---------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| Itens de Seleção    | • Verdadeiro / Falso                  | 7               | 2                            |
| Itens de construção | • Resposta restrita                   | 8               | 5                            |
|                     | • Completamento                       | 15              | 1                            |
|                     | • Itens de correspondência/associação | 8               | 2                            |
|                     | • Resposta extensa                    | 1               | 15                           |

### Prova oral

A prova oral integra a seguinte tipologia de atividades:

- Interação examinador/examinando.

Na prova oral, os alunos deverão:

- Utilizar fórmulas adequadas de abertura e fecho: cumprimentos e apresentação;
- Estruturar o discurso;
- Adequar o discurso à situação de comunicação;
- Verbalizar experiências e sentimentos

Valorização dos domínios da Prova oral

| Atividade | Domínios | Tipologia de itens | Duração | Cotação |
|-----------|----------|--------------------|---------|---------|
|-----------|----------|--------------------|---------|---------|

|   |                        |                          |                  | (em pontos) |
|---|------------------------|--------------------------|------------------|-------------|
| A | Leitura                | Produção oral individual | + / - 15 minutos | 40          |
|   | Compreensão da leitura | Interação :              |                  | 60          |
| B | Vocabulário            | examinador / examinado   |                  |             |
|   | Discurso               |                          |                  |             |

#### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de localização de informação, de escolha múltipla e preenchimento de espaços a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

No item de respostas a questões sobre o texto, a cotação será atribuída de acordo com conteúdo, organização de texto e correção linguística.

Nos itens de preenchimento de espaços, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Serão cotadas com metade da cotação as respostas que apresentem parte da opção correta.

Nos itens de ordenação, a cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

Para o item de resposta extensa, são considerados cinco níveis de desempenho hierarquizados, sendo atribuída uma única pontuação, em cada um dos níveis, de acordo com a correção linguística e a adequação da resposta ao contexto. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. É atribuída a classificação de zero pontos às respostas que não correspondam.

## 5. MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a utilização de dicionários.

## 6. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 60 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo. A prova oral tem a duração de 15 minutos.

A Coordenadora de Departamento Curricular do  
1º Ciclo,

A Presidente do Conselho Pedagógico,

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de 28/4/2021

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b>  | <b>1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b> |
| <b>DISCIPLINA: Estudo do Meio</b><br><b>CÓDIGO: 22</b> | <b>2021</b>                       |

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2021, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação;**
- **Características e estrutura;**
- **Critérios de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas:

- O seu corpo
- A segurança do seu corpo
- O Passado Nacional (Personagens e factos nacionais; Símbolos nacionais)
- Aspetos Físicos do meio
- Astros
- Aspetos Físicos de Portugal
- O Contacto entre a terra e o mar
- Portugal na Europa e no Mundo
- Principais Atividades produtivas nacionais
- A qualidade do ambiente
- Realizar experiências com materiais e objetos.

### 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta oito grupos de itens, distribuídos por 2 cadernos (caderno 1 e caderno 2).

O caderno 1 é constituído pelos Grupos I, II e III; o caderno 2 é constituído pelos Grupos IV, V, VI, VII e VIII.

**Grupo I** - questões sobre o corpo humano e regras de segurança;

**Grupo II** - questões sobre personagens e factos históricos e sobre os símbolos nacionais;

**Grupo III** - questão sobre fenómenos físicos, sistema solar e aspetos físicos de Portugal;

**Grupo IV** - questões sobre o contacto entre a terra e o mar e os arquipélagos dos Açores e da Madeira;

**Grupo V** - questões sobre a localização de Portugal, países lusófonos e emigração;

**Grupo VI** - questão sobre atividades produtivas;

**Grupo VII** - questão sobre a floresta e a intervenção do homem no meio ambiente;

**Grupo VIII** - questão sobre as propriedades dos materiais.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos Conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos Conteúdos e Grupos**

| GRUPOS | CONTEÚDOS  | COTAÇÃO |
|--------|--|---------|
| I      | <ul style="list-style-type: none"> <li>O seu corpo</li> <li>A segurança do seu corpo</li> </ul>                                | 34      |
| II     | <ul style="list-style-type: none"> <li>O Passado Nacional(Personagens e factos nacionais; Símbolos nacionais)</li> </ul>       | 14      |
| III    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aspetos Físicos do meio</li> <li>Astros</li> <li>Aspetos Físicos de Portugal</li> </ul> | 22,5    |
| IV     | <ul style="list-style-type: none"> <li>O Contacto entre a terra e o mar</li> </ul>   | 5       |
| V      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Portugal na Europa e no Mundo</li> </ul>  | 13      |
| VI     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Principais atividades produtivas nacionais</li> </ul>                                   | 3,5     |
| VII    | <ul style="list-style-type: none"> <li>A qualidade do ambiente</li> </ul>  | 4       |
| VIII   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar experiências com materiais e objetos</li> </ul>                                | 4       |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

| Tipologia de itens  | Número de itens | Cotação por item |
|---|-----------------|------------------|
| <b>ITENS DE SELECÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação</li> <li>• Completamento</li> <li>• Ordenação</li> <li>• Verdadeiro/Falso</li> </ul> | 6 a 12          | 2 a 6            |
| <b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> </ul>  | 5 a 12          | 2 a 6<br>4 a 8   |

**Notas:**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

#### **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal, previsto na grelha de classificação.

As respostas totalmente corretas são classificadas com a totalidade dos pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas parcialmente corretas, são classificadas de acordo com os critérios de classificação definidos;

##### **ITENS DE SELEÇÃO**

###### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.
- não há lugar a classificações intermédias.

## **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação de acordo com os critérios de classificação.

## **LOCALIZAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a localização apresentada esteja integralmente correta.

Cada localização correta é pontuada de acordo com os critérios de classificação

Será cotada com zero pontos quando não é apresentada nenhuma localização correta

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

## **RESPOSTA CURTA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

## **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.



Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **5. MATERIAL**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul indelevel.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

### **6. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 60 minutos.

A Coordenadora de Departamento Curricular do  
1º Ciclo,

  
\_\_\_\_\_

A Presidente do Conselho Pedagógico,

  
\_\_\_\_\_

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de 28/4/2021

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <b>INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b>         | <b>1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b> |
| <b>DISCIPLINA: Expressões Artísticas</b><br><b>CÓDIGO: 23</b> | <b>2021</b>                       |

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Expressões Artísticas, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Expressões Artísticas e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre:

- ↳ A manipulação e experiência com materiais, formas e cores;
- ↳ A exploração livre de meios de expressão plástica e gráfica;
- ↳ A possibilidade de expressão de forma pessoal;
- ↳ A utilização de linguagem dramática utilizando o corpo, a voz e o espaço e os objetos;
- ↳ A exploração de situações imaginárias, partindo de temas sugeridos;
- ↳ O manuseamento de instrumentos musicais não construídos pelo aluno.

### Conteúdos

#### Expressão Musical:

- ↳ Cantar canções;
- ↳ Reproduzir pequenas melodias;
- ↳ Utilizar instrumentos musicais.

#### Expressão Dramática:

- ↳ Inventar e utilizar fantoches;
- ↳ Participar na elaboração oral de uma história.

### **Expressão Plástica**

- ↳ Construir fantoches;
- ↳ Ilustrar de forma pessoal;
- ↳ Fazer composições colando diferentes materiais recortados;
- ↳ Explorar as possibilidades de diferentes ilustrações recortando;
- ↳ Fazer dobragens.

### **3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova apresenta quatro itens, distribuídos por duas componentes (componente escrita e componente prática).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens podem não corresponder à sequência dos temas do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos temas**

| <b>Temas</b>  | <b>Cotação<br/>(em pontos)</b> |
|---|--------------------------------|
| ↳ Construir fantoches<br>↳ Ilustrar de forma pessoal<br>↳ Fazer composições colando diferentes materiais recortados<br>↳ Explorar as possibilidades de diferentes ilustrações recortando<br>↳ Fazer dobragens | 60                             |

|   |    |
|---|----|
| ↳ Inventar e utilizar fantoches                 | 20 |
| ↳ Participar na elaboração oral de uma história |    |
| ↳ Cantar canções                                | 20 |
| ↳ Reproduzir pequenas melodias                  |    |
| ↳ Utilizar instrumentos musicais                |    |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

#### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens                    | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| • ITENS DE CONSTRUÇÃO                 | 6 a 16          | 5 a 15                       |
| • ITENS DE REPRESENTAÇÃO/DRAMATIZAÇÃO | 2               | 10 a 20                      |

A prova inclui itens de construção e itens de representação/dramatização.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma dobragem, a uma pintura, a um recorte ou a uma colagem; ou pode envolver a construção na totalidade (pintura, recorte e colagem).

#### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

##### Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

##### Itens de representação/dramatização

Os critérios de classificação das respostas aos itens de representação/dramatização apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

## 5. MATERIAL

A prova é realizada em folhas de papel de 120g/m<sup>2</sup>, formato A3 + (48 cm × 32 cm), fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). No cabeçalho das folhas está identificada a disciplina – Expressões Artísticas, não sendo permitida a realização da prova noutro tipo de papel.

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, preta.

O examinando deve utilizar as folhas de cartolina e de papel de lustro distribuídas para a realização das tarefas propostas, bem como os instrumentos musicais facultados.

O examinando deve ser portador do seguinte material:

- lápis de grafite ou lapiseira;
- lápis de cor;
- borracha;
- régua graduada de 30 cm;
- tesoura;
- cola

Não é permitido o uso de corretor.

## 6. DURAÇÃO

- A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:
  - • Componente escrita – 60 minutos;
  - • Componente prática – 30 minutos.
- No final do tempo previsto para a realização de cada uma das componentes, o aluno pode sair.
- Após a realização do componente escrita, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

A Coordenadora de Departamento Curricular do  
1º Ciclo,

  
\_\_\_\_\_

A Presidente do Conselho Pedagógico,

  
\_\_\_\_\_

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de 28/4/2021