



<b>INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b>	<b>2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b>
<b>DISCIPLINA: Português</b> <b>CÓDIGO: 61</b>	<b>2021</b>

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

## I – COMPONENTE ESCRITA/PROVA ESCRITA

### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

### 3. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	15 a 20
II	Educação literária	20 a 30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I tem como suporte textos não literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo II cujo suporte é o texto literário pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

A tipologia de itens apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2** — Tipologia de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 14	3
	Associação		
Itens de construção	Ordenação	6 a 14	2 a 8
	Completamento		
	Resposta curta		
Resposta restrita	Resposta restrita	1	30
	Resposta extensa		

#### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

##### Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de organização e correção da expressão escrita (F).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo V, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 60 palavras.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

## 5. MATERIAL AUTORIZADO

- Material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

## 6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos sem tolerância.

### II – COMPONENTE ORAL/PROVA ORAL

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova deve ter por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, para os domínios da Compreensão do Oral, Leitura e Produção Oral.

## 3. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é realizada oralmente.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

- No Grupo I avalia-se a competência linguística no domínio da Compreensão do Oral.
- No Grupo II, avaliam-se competências linguísticas no domínio da Leitura.
- No Grupo III, avaliam-se competências linguísticas no domínio da Produção Oral.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO (Pontos)
I	Compreensão do Oral Capacidade de reconhecer, num suporte escrito, informações de um texto ouvido	30
II	Leitura Fluência de leitura, expressividade, dicção, ritmo e respeito pela pontuação.	30
III	Produção Oral Capacidade de se expressar de forma correta e adequada.	40

A prova inclui os tipos de itens de avaliação discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia e número de itens.**

Tipologia de Itens		Número de Itens
Item de seleção	Escolha múltipla	Até 8
Item de leitura		1
Item de construção	Resposta extensa	1

#### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

- **Itens de seleção**

A cotação total do item de escolha múltipla é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

- **Item de leitura**

A classificação é atribuída de acordo com os parâmetros: expressividade, fluência e respeito pela pontuação, dicção e ritmo.

- **Item de construção**

Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da expressão oral (Grupo III) integram os parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; repertório vocabular; dicção e ritmo.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

#### 5. MATERIAL AUTORIZADO

- Material fornecido pelo júri da Prova.

#### 5. DURAÇÃO

A prova oral tem a duração máxima de 15 (quinze) minutos sem tolerância.

Coordenadora de Departamento Curricular de

*Língua*



A Presidente do Conselho Pedagógico,



Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de 28/1/2021

<b>INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b>	<b>2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b>
<b>DISCIPLINA: Matemática</b> <b>CÓDIGO: 62</b>	<b>2021</b>

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

## 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

### Quadro 1 — Valorização dos domínios

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Números e operações	20 a 30
Geometria e Medida	35 a 45
Álgebra	20 a 30
Organização e tratamento de dados	5 a 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO (escolha múltipla, associação, ordenação e ou Completamento)	4 a 8	3
ITENS DE CONSTRUÇÃO (Completamento, resposta curta e/ou resposta restrita)	12 a 18	3 a 8

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

A prova é constituída por dois cadernos, como se segue:

Caderno 1 — com permissão do uso de calculadora;

Caderno 2 — sem permissão do uso de calculadora.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2 haverá um período de 5 minutos, para que sejam recolhidas as calculadoras e distribuídos os segundos cadernos, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1.

Os dois cadernos serão recolhidos no final do tempo previsto para a realização da prova.

#### **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

##### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

##### Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos. Em caso de transcrição incorreta de dados, se a dificuldade da resolução do item (ou de uma etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista. Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas passíveis de desvalorização que podem ocorrer nas respostas aos itens de resposta restrita.

<b>Situações específicas passíveis de desvalorização</b>
Ocorrência de erros de cálculo.
Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado.
Apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto.
Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

## 5. MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- material de desenho e de medição: lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor;
- calculadora, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
  - ter pelo menos as funções: +; - ; × ; ÷
  - ser silenciosa;
  - não necessitar de alimentação exterior localizada;
  - não ter cálculo simbólico (CAS);
  - não ter capacidade de comunicação a distância;
  - não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

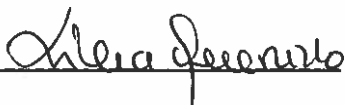
O uso de calculadora só é permitido durante a realização do caderno 1.

Não é permitido o uso de corretor.

## 6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

A Coordenadora de Departamento Curricular de  
Matemática e Ciências Experimentais,

  
\_\_\_\_\_

A Presidente do Conselho Pedagógico,

  
\_\_\_\_\_

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de 28/4/2021





<b>INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b>	<b>2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b>
<b>DISCIPLINA: Inglês</b> <b>CÓDIGO: 06</b>	<b>2021</b>

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência, do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

## I – COMPONENTE ESCRITA/PROVA ESCRITA

### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001) e o Programa da disciplina de Inglês do 2.º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre a Interpretação e Produção de Texto, Dimensão Sociocultural e Língua Inglesa.

### 3. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens e as respostas são registadas no enunciado.

#### A- Estrutura da Prova

##### Grupo I

**Texto/ compreensão da leitura, interação e produção escrita /Conteúdo Sociocultural**  
– A comunidade alargada/a minha/ a de outros.

##### Grupo II

##### Conteúdo do Uso da Língua

Principais regras de funcionamento, com incidência nos seguintes Itens gramaticais:

- Tempos / Formas verbais (*Present Simple, Present Continuous; Past Simple*);
- Question-words;
- Verbos Modais;
- Advérbios/Adjetivos;
- Pronomes/Preposições.
  - Competência linguística, sociolinguística e pragmática (discursiva e funcional)

##### Grupo III



Produção de texto / interação e produção escrita

Atividade 1:

Preparação para a escrita – “making notes”.

Atividade 2:

Texto sobre um dos temas do conteúdo sociocultural

– A comunidade alargada/a minha/ a de outros (entre 25 a 35 palavras)

- Competência linguística, sociolinguística e pragmática (discursiva e funcional)

### B- Valoração dos Itens

GRUPO	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
I	ITENS DE SELEÇÃO Indicação de frases verdadeiras ou falsas e correção das frases falsas ( <i>True/False</i> ) ou Localização de informação no texto	3 a 5	10
	ITENS DE SELEÇÃO Exercício de escolha múltipla ou Correspondência de informação ( <i>Matching</i> ).	3 ou 4	6
	ITENS DE CONSTRUÇÃO Questões sobre o texto ( <i>Answering questions</i> ).	5 ou 6	24
II	ITENS DE CONSTRUÇÃO Reescrita de frases	4 a 5	10
	ITENS DE CONSTRUÇÃO Completamento de frases	4 a 5	5
	ITENS DE SELEÇÃO Preenchimento de espaços em branco ( <i>Gap Filling</i> ).	5 a 15	21
	ITENS DE CONSTRUÇÃO Completamento de frases	3 a 4	4
III	ITENS DE CONSTRUÇÃO Produção de texto	2	20

A prova escrita é cotada para 100 pontos.



#### **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

##### **Grupo I - ITENS DE SELEÇÃO E DE CONSTRUÇÃO (resposta curta)**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de localização de informação, de escolha múltipla e preenchimento de espaços a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

No item de respostas a questões sobre o texto, a cotação será atribuída de acordo com conteúdo, organização de texto e correção linguística.

##### **Grupo II - ITENS DE SELEÇÃO E ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta)**

Nos itens de preenchimento de espaços, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Serão cotadas com metade da cotação as respostas que apresentem parte da opção correta.

Nos itens de ordenação, a cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

##### **Grupo III - ITEM DE RESPOSTA CURTA - certo / parcialmente certo/ errado**

##### **ITEM DE CONSTRUÇÃO (resposta extensa)**

Para o item de resposta extensa, são considerados cinco níveis de desempenho hierarquizados, sendo atribuída uma única pontuação, em cada um dos níveis, de acordo com a correção linguística e a adequação da resposta ao contexto. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. É atribuída a classificação de zero pontos às respostas que não correspondam.

#### **5. MATERIAL AUTORIZADO**

- Material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

#### **6. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos sem tolerância.

## II – COMPONENTE ORAL/PROVA ORAL

### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Esta prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre Compreensão, produção e interação orais; Dimensão sociocultural e Língua Inglesa.

### 3. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é realizada em duas partes:

Parte I: Interação examinador - examinando

Parte II: Produção individual do examinado

O júri é constituído por três examinadores em que um age como interlocutor e classificador e os outros dois como examinadores / classificadores.

A prova consiste na concretização de tarefas que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas no uso da língua, através da interação com o examinador e da identificação de diferenças entre duas imagens. O(s) tema(s) das tarefas insere(m)-se em domínios de referência prescritos no Programa.

O quadro seguinte apresenta as e categorias que servirão de base à realização e avaliação da prova:

<b>Categorias para a avaliação da compreensão, produção e interação orais</b>	
<b>Produção</b>	Responde às questões e descreve as diferenças com enunciados simples
<b>Inteligibilidade</b>	Comunica de forma inteligível/compreensível.
<b>Interação com o Interlocutor</b>	Interage em situações simples, com ajuda pontual do interlocutor.

- A prova oral é cotada para 100 pontos.

### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A resposta à atividade será classificada de acordo com critérios de organização de ideias/coerência, capacidade crítica, adequação e variedade de vocabulário, fluência e capacidade de interação.


## 5. MATERIAL AUTORIZADO

- Material fornecido pelo júri da Prova.

## 6. DURAÇÃO

A prova oral tem a duração máxima de 15 (quinze) minutos sem tolerância.

A Coordenadora de Departamento Curricular de  
Línguas,

  
\_\_\_\_\_

A Presidente do Conselho Pedagógico,

  
\_\_\_\_\_

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de 28/4/2021



<b>INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b>	<b>2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b>
<b>DISCIPLINA: História e Geografia de Portugal</b> <b>CÓDIGO: 05</b>	<b>2021</b>

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre um conjunto de aptidões/capacidades, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa;
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita nos documentos;
- Utilizar vocabulário específico na compreensão de situações históricas;
- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Compreender causas e efeitos de mudanças operadas na sociedade portuguesa;
- Elaborar sínteses escritas com correção linguística.

De acordo com o documento *História e Geografia de Portugal, Orientações Curriculares, 2.º Ciclo*, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova de exame pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas, articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

Os grupos que constituem a prova são os que se seguem:

- A PENÍNSULA IBÉRICA: QUADRO NATURAL
- A FORMAÇÃO DO REINO DE PORTUGAL



- A REVOLUÇÃO REPUBLICANA DE 1910
- O 25 DE ABRIL DE 1974 E O REGIME DEMOCRÁTICO

### **3. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA**

A Prova reporta quatro grupos de questões, de acordo com os temas do programa e relacionadas com os conteúdos programáticos do Ciclo a que se refere, e avalia o conjunto de aprendizagens e de competências adquiridas no 2.º ciclo do Ensino Básico. A prova é estruturada de modo a avaliar as competências dos examinandos nos seguintes domínios:

- Tratamento de informação/utilização de fontes;
- Compreensão histórica: Temporalidade, Espacialidade, Contextualização;
- Comunicação em História.

A cotação da prova é de 100 pontos, variando a cotação de cada grupo entre 16 e 35 pontos.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

### **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A prova é constituída por quatro grupos;

Todos os itens são de resposta obrigatória;

Nos itens de escolha múltipla, a indicação de mais do que uma opção implica a desvalorização total das respostas;

Nas questões de resposta aberta, nas quais é pedido ao aluno para relacionar conteúdos, a cotação da questão será distribuída da seguinte forma:

- a) Competências/ conteúdos programáticos – 80%
- b) Relação de conteúdos – 10%
- c) Correta organização de ideias e ortografia – 10%

**Nota:** nas questões onde não é necessário relacionar conteúdos, os 10% da alínea b) revertem para a alínea a); nas questões de resposta fechada, será atribuída a cotação total à resposta correta, salvaguardando a correção ortográfica, de acordo com a alínea c).

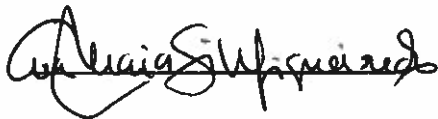
## 5. MATERIAL AUTORIZADO

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta.
- As respostas são registadas na folha do enunciado da prova.
- Não é permitido o uso de lápis ou de verniz corretor.

## 6. DURAÇÃO

- A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

A Coordenadora de Departamento Curricular  
de Ciências Sociais e Humanas



A Presidente do Conselho Pedagógico,



Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de 28/4/2021





<b>INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b>	<b>2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b>
<b>DISCIPLINA: Ciências Naturais</b> <b>CÓDIGO: 02</b>	<b>2021</b>

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

## 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

As respostas são registadas no enunciado da prova.

DOMÍNIOS	TIPOLOGIA	COTAÇÃO
1 - A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES	Itens de seleção: - Escolha múltipla (de 4 a 6 itens)	(Tema / Pontuação)
2 - DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	- Associação /correspondência (de 5 a 10 itens)	1 - de 8 a 20 pontos 2 - de 20 a 40 pontos 3 - de 4 a 10 pontos 4 - de 20 a 40 pontos 5 - de 20 a 40 pontos
3 - UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	- Ordenação (de 1 a 4 itens)	
4 - PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	Itens de construção: - Resposta curta (de 15 a 20 itens) - Resposta extensa (de 5 a 10 itens)	
5 - AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO		

#### **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

##### Itens de seleção:

##### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

##### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### Itens de construção:

##### RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

##### RESPOSTA EXTENSA

As respostas deverão ser expressas com caligrafia legível e ser coerentes no plano lógico-temático e será valorizado o uso de terminologia científica.

## 5. MATERIAL

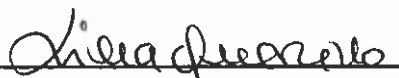
O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## 6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

A Coordenadora de Departamento Curricular de  
Matemática e Ciências Experimentais,

  
\_\_\_\_\_

A Presidente do Conselho Pedagógico,

  
\_\_\_\_\_

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de 28/4/2021

<b>INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>INFORMAÇÃO - PROVA A NÍVEL DE ESCOLA</b> <input type="checkbox"/>	<b>2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b> (Despacho Normativo n.º 10-A/2021 )
<b>DISCIPLINA: Educação Visual</b> <b>CÓDIGO: prova 03</b>	<b>2021</b>

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Educação Visual**, a realizar em 2021.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e das aprendizagens essenciais da disciplina.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Esta prova tem por referência as metas curriculares e competências essenciais da disciplina de Educação Visual, em vigor para o 2.º ciclo do ensino básico:

- Área 1: A técnica- suportes físicos, materiais riscadores e técnicas; materiais de desenho; desenho técnico e traçado rigoroso; simbologia e perceção da cor.
- Área 2: A representação- geometria, do ponto ao volume; traçados geométricos; observação da forma; a representação como instrumento de registo; interações no espaço e representações de elementos no espaço.
- Área 3: O discurso- comunicação; códigos na comunicação; a narrativa visual/ banda desenhada; trajetórias históricas do património.
- Área 4: O projeto-discurso gráfico; método de resolução de problemas.

A prova de exame de equivalência à frequência de Educação Visual permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada.

- De acordo com as metas curriculares de Educação Visual, do 2.º Ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.
- **Geometria:** o ponto, a linha, o plano e a superfície: *Traçados e construções geométricas.*
- **Observação da forma:**  
*Elementos da forma.*

- **Representação como instrumento de registo:**  
*Desenho.*
- **Códigos na comunicação:**  
*Sinais;*  
*Cor.*

### 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

Prova prática.

A prova apresenta dois grupos de itens.

O grupo I refere-se a traçados e construções geométricas e o grupo II a diversas fases da elaboração de um trabalho.

São apresentadas imagens de modelos de máscaras que servem apenas como exemplo.

**Quadro I – Tipologia, número de itens e cotações**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigor na medição</li> <li>• Rigor no traçado</li> <li>• Rigor na técnica de construção</li> </ul>	6	2 a 15
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigor na construção</li> <li>• Criatividade</li> <li>• Expressividade</li> <li>• Equilíbrio Visual</li> <li>• Adequação das técnicas</li> <li>• Viabilidade da ideia</li> <li>• Adequação da solução do problema à proposta</li> <li>• Qualidade do desenho e da pintura</li> </ul>	4	2 a 26

- As respostas são registadas em folha própria fornecidas pelo estabelecimento de ensino.

### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

### **Itens de construção**

- A cotação total do item só é atribuída às construções que apresentem de forma inequívoca a técnica correta.
  
- São classificadas com zero pontos as construções que não correspondam ao proposto ou que tenham sido feitas de forma incorreta;
  
- Haverá lugar a classificações intermédias, nas situações:
  - em que, apesar de não corresponder ao proposto, executa de forma rigorosa;
  - em que corresponde ao proposto mas não executa de forma rigorosa.

### **5. MATERIAL**

- A prova é realizada em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino, sendo apenas permitido, lápis HB, borracha, régua, esquadro, compasso, guaches, pincéis, godés, copos, pano, tesoura, cola e vários tipos de papéis.

### **6. DURAÇÃO**

- A prova tem a duração de 90 minutos + 30 minutos de tolerância, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Informação de Prova elaborada em reunião de departamento de 14/04/2021

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico a 28/4 /2021

A Presidente do Conselho Pedagógico



<b>INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA X INFORMAÇÃO - PROVA A NÍVEL DE ESCOLA</b>	<b>2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO (Despacho Normativo n.º 10-A/2021 )</b>
<b>DISCIPLINA: Educação Tecnológica CÓDIGO: Prova 07</b>	<b>2021</b>

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2021.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

As orientações curriculares para o 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Tecnológica integram quatro áreas, organizados da seguinte forma:

- Área 1: A técnica- conceito de técnica e de tecnologia; contexto histórico, evolução da tecnologia; o objeto técnico; origem e propriedades dos materiais.
- Área 2: A representação-medição; e medição rigorosa; tipos de movimento.
- Área 3: O discurso- comunicação tecnológica; esquemas gráficos e técnicos; faseamento e registo de factos; demonstração e produção.
- Área 4: O projeto- fontes de energia; produção e transformação de energia; estruturas; forma e função.

A prova de exame de equivalência à frequência de Educação Tecnológica permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada.

- De acordo com as metas curriculares e aprendizagens essenciais de educação tecnológica, do 2.º Ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada.

### 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

Prova prática.

A prova apresenta um grupo.

- Elaboração de um trabalho prático.

### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados e é expressa por um número inteiro.

### 5. MATERIAL

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, esferográfica, lápis HB, borracha, régua, esquadro, tesoura, cola e vários tipos de papéis.

### 6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 45 minutos.

Informação de Prova elaborada em reunião de departamento de 14/04/2021

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico a 28/4 /2021

A Presidente do Conselho Pedagógico





<b>INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>INFORMAÇÃO - PROVA A NÍVEL DE ESCOLA</b> <input type="checkbox"/>	<b>2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b> (Despacho Normativo n.º 10-A/2021)
<b>DISCIPLINA: Educação Musical</b> <b>CÓDIGO: 12</b>	<b>2021</b>

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Educação Musical**, a realizar em 2021.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa da Disciplina de Educação Musical.

Domínios: Audição, interpretação e criação.

Aprendizagens:

- Escreve utilizando códigos musicais;
- Reconhece padrões e estruturas musicais;
- Identifica auditivamente e escreve utilizando códigos musicais;
- Completa um excerto pré-existente.

### 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

Prova prática.

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos percentuais)
Audição	<ul style="list-style-type: none"><li>• Notação Musical;</li><li>• Ritmo;</li><li>• Andamentos;</li><li>• Compassos;</li><li>• Identificação de instrumentos através do timbre;</li><li>• Cultura musical (géneros musicais)</li></ul>	50%
Interpretação	<ul style="list-style-type: none"><li>• Notação musical convencional;</li><li>• Domínio do instrumento.</li></ul>	25%
Criação	<ul style="list-style-type: none"><li>• Notação musical convencional;</li><li>• Composição.</li></ul>	25%

### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Rigor científico;
- Objetividade, clareza e coerência da resposta;
- Domínio da produção do som no instrumento.

### 5. MATERIAL

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

## 6. DURAÇÃO

- A prova tem a duração de 45 minutos.

Informação de Prova elaborada em reunião de departamento de 14/04/2021

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico a 28/4/2021

A Presidente do Conselho Pedagógico





<b>INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>INFORMAÇÃO- PROVA A NÍVEL DE ESCOLA</b> <input type="checkbox"/>	<b>2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b> (Despacho Normativo n.º 10-A/2021)
<b>DISCIPLINA: Educação Física</b> <b>CÓDIGO: 28</b>	<b>2021</b>

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Educação Física, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Esta prova tem por referência o programa da disciplina de Educação Física, em vigor para o 2.º ciclo do ensino básico:

Prova Prática	
Domínios	Conteúdos
Aptidão Física	<b>A. Aptidão Física</b> <b>A1. Aptidão Aeróbia</b> - Vaivém <b>A2. Aptidão Neuromuscular</b> - Abdominais - Impulsão horizontal - Flexibilidade dos ombros
Atividade Física	<b>B. Badminton</b> <b>B1. Ações Técnicas:</b> a) posição base; b) serviço; c) clear; d) lob; e) amorti; <b>B2. Jogo 1x1:</b> a) em colaboração; b) em oposição;
	<b>C. Atletismo</b> <b>C1. Corridas:</b> velocidade (40 metros); <b>C2. Saltos:</b> altura (técnica de tesoura); <b>C3. Lançamentos:</b> lançamento do peso;
	<b>D. Jogos Desportivos Coletivos</b> <b>D1. Andebol</b> - Passe; - Drible em corrida; - Remate em apoio;  <b>D2. Futsal</b> - Passe/Receção; - Condução de bola/Drible; - Remate;

<b>Atividade Física</b>	<b>D3. Voleibol</b> - Serviço por baixo; - Posição base; - Passe de dedos;
-------------------------	---

### 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova de equivalência à frequência de Educação Física é prática, relativa às matérias abordadas nas aulas, de acordo com o PNEF.

**Quadro I - Valorização dos Conteúdos da Prova Prática**

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos percentuais)
Aptidão Física	<b>A. Aptidão Física</b>	<b>(15%)</b>
	<b>A1. Aptidão Aeróbia</b> <b>A2. Aptidão Neuromuscular</b>	<b>6%</b> <b>9%</b>
Atividade Física	<b>B. Badminton</b>	<b>(30%)</b>
	<b>B1. Ações Técnicas</b> <b>B2. Jogo 1x1</b>	<b>20%</b> <b>10%</b>
	<b>C. Atletismo</b>	<b>(15%)</b>
	<b>C1. Corridas</b> <b>C2. Saltos</b> <b>C3. Lançamentos</b>	(das 3 disciplinas propostas, opta por 2, valendo cada qual 7,5%)
	<b>D. Jogos Desportivos Coletivos</b>	<b>(40%)</b>
	<b>D1. Andebol</b> <b>D2. Futsal</b> <b>D3. Voleibol</b>	(escolha de 2 modalidades das 3 propostas, valendo cada qual 20%)

**Quadro II – Tipologia, número de itens e cotação da Prova Prática**

Tipologia de itens	Cotação
<b>A</b>	<b>(15%)</b>
A1	6%
A2	9% (3% + 3% + 3%)
<b>B</b>	<b>(30%)</b>
B1	20%
B2	10%
<b>C</b>	<b>(15%)</b>
C1 *	*(de 3 disciplinas, escolhe 2) 7,5% cada uma
C2 *	
C3 *	
<b>D</b>	<b>(40%)</b>
D1 #	#(de 3 modalidades, opta por 2) 20% cada uma
D2 #	
D3 #	
<b>TOTAL →</b>	<b>100%</b>



#### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

##### Prova Prática

Na prática, a escala de valorização no domínio da Aptidão Física é determinada pelos valores padrão do *FitEscola*, baseada nos critérios de classificação do grupo de Educação Física, específicos para a mesma.

Quanto ao domínio da Atividade Física, a escala de valorização é aplicada em função das componentes críticas de cada elemento solicitado, quer em situação de exercício critério ou sequência de movimento, determinados previamente, pelo grupo de Educação Física.

#### 5. MATERIAL

Para a prova prática, os alunos deverão apresentar-se devidamente equipados para a realização da mesma (sapatilhas/ténis; calção ou calça de fato de treino; t-shirt/sweatshirt ou casaco de fato de treino), bem como precisarão do material necessário à sua higiene pessoal, findo o exame; os materiais específicos desportivos necessários à consecução da prova, serão disponibilizados pelos professores de Educação Física.

#### 6. DURAÇÃO

- A prova tem a duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Informação de Prova elaborada em reunião de departamento de 14/04/2021

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico a 28/4/2021

A Presidente do Conselho Pedagógico

<b>INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b>
<b>DISCIPLINA: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO</b> <b>CÓDIGO:65</b>	<b>2021</b>

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

A informação apresentada neste documento não dispensa a consulta da legislação em vigor e da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e com as Aprendizagens Essenciais.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Aprendizagens Essenciais, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia de Educação para Cidadania e Desenvolvimento do Agrupamento) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens nos domínios e temas a desenvolver no 2º ciclo.

Na prova serão avaliadas aprendizagens relativas a um dos domínios/temas seguintes:

- ✓ **Educação Ambiental**
- ✓ **Direitos Humanos**
- ✓ **Interculturalidade**
- ✓ **Igualdade de Género**
- ✓ **Desenvolvimento Sustentável**
- ✓ **Saúde**

## 3. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma **Prova Oral**.

- A prova incidirá apenas sobre dois dos domínios referidos e escolhidos pelo aluno, tendo por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos.

## 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para o subdomínio e é expressa por um número inteiro.

As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas ao domínio que consta no quadro I da caracterização da prova.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

**Quadro 1 - Valorização dos domínios/conteúdos na prova**

Grupos	Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educação Ambiental</li> <li>✓ Direitos Humanos</li> <li>✓ Interculturalidade</li> <li>✓ Igualdade de Género</li> <li>✓ Desenvolvimento Sustentável</li> <li>✓ Saúde</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Conteúdo</b></p> <p>Compreensão/Exploração/ Aplicação de conhecimentos</p>	60
		<p style="text-align: center;"><b>Forma</b></p> <p>Argumentação crítica Coerência do discurso Organização do discurso Correção linguística da Língua Portuguesa</p>	40

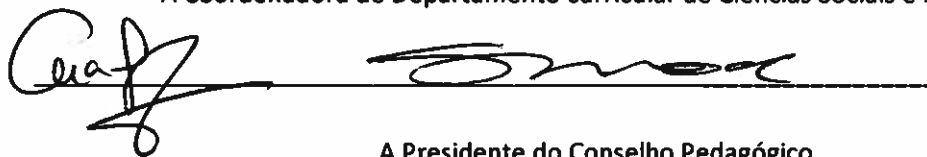
## 5. MATERIAL

- O material necessário será fornecido pelo júri, no momento da prova.

## 6. DURAÇÃO

- A prova tem a duração de 15 minutos sem tolerância.

A Coordenadora de Departamento curricular de Ciências Sociais e Humanas,



A Presidente do Conselho Pedagógico,

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 28/04/2021



<b>INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b>	<b>2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO</b>
<b>DISCIPLINA: Tecnologias da Informação e Comunicação</b> <b>CÓDIGO: 66</b>	<b>2021</b>

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias de Informação e Comunicação e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar
- Comunicar e colaborar
- Criar e inovar

## 3. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por um caderno.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova está organizada por itens e/ou grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa.

Os itens são de tipologia diversificada, de acordo com as aprendizagens e competências que se pretende avaliar.

Tipologia dos itens:

- Itens de seleção:
  - Escolha múltipla;
  - Associação/correspondência;
  - Ordenação.
- Itens de construção:
  - Itens de resposta curta (podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase);
  - Itens de resposta restrita (podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão);

A prova é cotada para 100 pontos.

#### **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada questão resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação de desempenho apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **5. MATERIAL AUTORIZADO**

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **6. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

A Coordenadora de Departamento Curricular de  
Lília Marina de Matos Querido,

  
\_\_\_\_\_

A Presidente do Conselho Pedagógico,

  
\_\_\_\_\_

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de 28/4/2021