



«Agrupamento de Escolas Gualdim Pais – Pombal»

---

# PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

---

**Autores:** Sara Rocha, Paulo Pinheiro, Carlos Santos, Jorge Madeira

**Data:** Aprovado em 21/julho/2021 | Reformulação aprovada em 10/janeiro/2023



### 1.1. Dados da Escola

Equipa de Transição Digital		
Nome	Função	Área de atuação
Sara Rocha	Diretora	Liderança
Paulo Pinheiro	Adjunto da direção	Liderança
Carlos Santos	Docente/EDD	Pedagogia/Infraestruturas
Jorge Madeira	Diretor de Turma/EDD/Diretor de Instalações - TIC	Pedagogia/Infraestruturas

Informação Geral da Escola	
Nº de estabelecimentos escolares	15
Nº de alunos	1525
Nº de professores	139
Nº de pessoal não docente	44
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE	2021/2023
------------------------------	-----------

Data de aprovação em Conselho Pedagógico	21 de julho 2021
--	------------------

Data da aprovação da reformulação em Conselho Pedagógico	10 de janeiro 2023
--	--------------------

### 1.2. Resultados globais do diagnóstico

#### SELFIE

Período de aplicação	1.ª aplicação - abril/maio 2021   2.ª - aplicação maio/junho 2022   3.ª - aplicação janeiro/abril 2023
----------------------	--

Participação   2023									
Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1.º ciclo									
2.º ciclo / 3.º ciclo									

Outros Referenciais para Reflexão
Questionários promovidos pela equipa de autoavaliação aos alunos, docentes e encarregados de educação;
Questionários promovidos pela biblioteca da escola;
Levantamento dos recursos tecnológicos da escola;
Projeto Educativo;
DigiCompEdu; DigiCompOrg.



### 1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico

#### Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE] | 2023

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
1º ciclo			
2º ciclo / 3.º ciclo			

#### Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola]

Em %	Computador	Internet
1º ciclo	87,00	83,00
2º ciclo / 3.º ciclo	72,50	85,50

#### Serviços Digitais

##### GIAE

- Sumários digitais
- Controlo de ausências/ justificação
- Contacto com Encarregados de Educação
- Aquisição de senhas de refeição
- Controlo de entradas e saídas
- Pagamentos e carregamentos online
- Marcação de PRI's
- Cartão Eletrónico

##### Office365

- Trabalho colaborativo (OneDrive, Word, Excel, PowerPoint)
- Grelha de Gestão de Atividades – PAA (OneDrive)
- Grelhas de Avaliação Intercalar (OneDrive)
- Grelha de Operacionalização dos Critérios de Avaliação
- Mural (Teams)
- Email institucional

##### Plataforma Moodle

- Sistema de apoio às aprendizagens
- App Moodle
- Disponibilização de documentação/informação (Direção e Serviços Administrativos)

##### Plataforma CANVA

- Criação de Recursos Educativos Digitais (REDs)
- Trabalho colaborativo

##### DCS

- Elaboração de Horários
- App DCS

##### GPV

- Gestão de Pessoal e Vencimentos

##### BiblioNet

- Gestão da Biblioteca

##### Internet - Divulgação

- Página do Agrupamento
- Redes sociais (Facebook)

##### CRTIC

- Centro de Recursos TIC – Educação Especial

##### CIBE

- Cadastro e Inventário dos Bens do Estado



Gestão de sistemas: *indique o processo de gestão*

GIAE | GPV | CIBE | Moodle | Biblionet | Office365 | DCS-Horários | Página Web | Facebook | CANVA

Responsáveis pela gestão de sistemas:

*GIAE* – Paulo Pinheiro e Serviços administrativos

*GPV* – Paulo Pinheiro e Serviços administrativos

*CIBE* – Paulo Pinheiro e Serviços administrativos

*Moodle* – Paulo Sismeiro e Jorge Madeira

*Biblionet* – Professora bibliotecária e funcionária da biblioteca

*Office365* | *Gestão interna da rede* – Paulo Pinheiro

*Gestão externa da rede* – CMG (Empresa externa)

*DCS-Horários* – Lina Simões | Paulo Carvalho | Cláudia Félix | Sandra Figo

*App DCS – Horários* – Paulo Carvalho;

*Página Web do Agrupamento* – Paulo Pinheiro

*Facebook* – Virgínia Leitão

*CANVA* – Jorge Madeira

**1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica**

Resultados por dimensão [*Dados do SELFIE*] | 2023

<b>Valores médios dos resultados (1 a 5)</b>	<b>Dirigentes</b>	<b>Professores</b>	<b>Alunos</b>
Pedagogia: Apoio e Recursos			
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula			
Práticas de Avaliação			
Competências Digitais dos Alunos			



### Comentários e reflexão

#### Constrangimentos

1. Mudança significativa do corpo docente.
2. Infraestruturas desadequadas (rede e internet com falhas, computadores e projetores desatualizados).

#### Da análise dos resultados destacam-se os pontos que devem ser melhorados

1. Fazer uma avaliação das competências/necessidades digitais dos docentes novos na escola (inquéritos).
2. Melhorar a infraestrutura e os equipamentos de acesso à internet tornando-os fiáveis e seguros (aquisição de equipamentos, *software*, recursos informativos, ligação à Internet, assistência técnica e espaços físicos – novas salas TIC). (*Dependente das obras a realizar pela Câmara Municipal de Pombal*)
3. A grande maioria dos docentes encontram-se no nível 2.
4. Apenas as salas TIC receberam novos computadores.
5. Foram atribuídos aos alunos e professores, (Kits de computador e conectividade), de acordo com o Relatório de Execução da Escola Digital de 31/dez/2022, obtendo-se uma taxa de execução global de 82,7%.

#### Equipa EDD

- Formação aos docentes:
  - Moodle, Office365 (Email, OneDrive, Teams, Word, Excel...), GIAE – Plataformas utilizadas na escola (realizado no início do não letivo para novos docentes);
- Fomentar uma maior utilização do Moodle, Office365 e plataformas de aprendizagens colaborativas;
- Fomentar a criação de REDs, usando a plataforma CANVA, entre outras;
- Intensificar a partilha de informação/recursos;
- Formação interpares com o objetivo de diversificar e inovar estratégias de ensino e potenciar os recursos tecnológicos;
- Intensificar a partilha de conhecimento digital para os alunos;
- Apoio na resolução de problemas aos docentes e alunos no âmbito do Plano Digital;
- Incrementar o digital na comunicação entre professores e alunos.
- Fornecer feedback de desempenho aos alunos, através de ferramentas que permitam esse registo e maior interação, tais como Atividades Moodle, Teams, Socrative, kahoot, Microsoft Forms, Google Forms e outros que se entendam necessários.

## 1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

### Resultados por dimensão [Dados do SELFIE] | 2023

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança			
Colaboração e trabalho em rede			
Desenvolvimento profissional contínuo			

### Competências Digitais Comunidade Educativa

#### Encarregados de Educação

Reforçar a redução o número de atos presenciais na Escola, recorrendo às plataformas digitais adotadas pelo Agrupamento (consulta de informações, contactos, justificação de faltas, carregamentos de cartões, marcação de refeições).

Não dispomos de dados concretos sobre as competências digitais dos EE. Este assunto será abordado em 2023, através de um inquérito.

#### Pessoal não docente

Este assunto será abordado em 2023, na sequência de questionários a serem realizados junto do pessoal não docente.



### Sistemas de informação à gestão

GIAE | GPV | CIBE | Moodle | Biblionet | Office365 | DCS-Horários

Sistemas de informação utilizados pelo agrupamento na sua gestão interna nas várias vertentes.

### Comentários e reflexão

O Agrupamento já divulga/disponibiliza tutoriais aos Docentes, aos Alunos e aos Encarregados de Educação, na página da escola, no Moodle e/ou através do envio por email, sobre a utilização das aplicações e plataformas adotadas, como por exemplo Moodle, Office365, GIAE, entre outras. O Agrupamento continuará a intensificar essa divulgação, acompanhada, sempre que possível, de formação. Nesse sentido, já foram realizadas Ações de Curta Duração (ACD) para docentes sobre Office365, Moodle e GIAE. Implementação de uma Newsletter;

Pretende-se melhorar as competências digitais do pessoal não docente, após análise do resultado do questionário a realizar, com a respetiva formação;

Foram atribuídos Kits do Plano Digital obtendo-se uma taxa de execução de 82,7%.

Neste momento, o Agrupamento é uma referência na capacitação digital dos alunos, ao proporcionar as melhores as práticas de ensino aprendizagem, pelo facto de desdobrar as aulas da disciplina de TIC, garantindo assim uma maior Promoção da Competência Digital dos alunos, tal como preconiza a Área 6 do Quadro Europeu de Competências Digitais para Educadores (DigCompEdu);

Continuar a implementar as Oficinas TIC, como complemento de ensino digital, para os alunos que frequentam o ensino articulado;

Continuar a proporcionar apoio TIC ao CAA (Centro de Apoio às Aprendizagens – Educação Especial);

Continuar a colaboração com o CRTIC;

Continuar com ações de formação/sensibilização sobre Cibersegurança à comunidade educativa;

Continuar a participar em projetos, concursos, etc., que valorizem a criação de conteúdos digitais pelos alunos;

Outras que sejam consideradas pertinentes.

## 2.1. Objetivos do PADDE

### Visão e objetivos gerais

Promover melhores aprendizagens, mais ricas, inovadoras e motivadoras.

Incrementar/potenciar a utilização do digital no processo de ensino/aprendizagem, na avaliação e feedback.

Aumentar a utilização do digital no relacionamento/comunicação com a comunidade e da comunidade com o Agrupamento.

### Parceiros

Câmara Municipal de Pombal, Juntas de Freguesia, Cercipom, Centro de Saúde de Pombal, Associação de Pais e Encarregados de Educação, Biblioteca Municipal de Pombal, Filarmónica Artística Pombalense, Conservatório de Música David de Sousa, Associações ambientais, Associação Comercial/Industrial de Pombal, Empresas Locais, Associações Desportivas (NDAP), CIMRL, DGESTE, CENTIMFE, DECOJovem.



## «Agrupamento de Escolas Gualdim Pais – Pombal»

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

#### 2.2. Planeamento de atividades, cronograma, monitorização e avaliação

Objetivos   Dimensão Tecnológica e Digital						
Dimensão	Objetivo	Atividades	Métrica	Intervenientes/ Parceiros	Calendarização das atividades	Monitorização/ Revisão / Avaliação
Tecnológica e digital	1. Melhorar as infraestruturas, equipamentos e acesso à internet; 2. Apoiar tecnicamente docentes, não docentes e alunos; 3. Incrementar a utilização das plataformas digitais adotadas pelo agrupamento; 4. Garantir a operacionalidade dos equipamentos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitar a intervenção do Município para melhoria da infraestrutura e de equipamentos</li> <li>- Inquérito sobre a proficiência digital dos novos docentes</li> <li>- Apoiar a escola e os docentes através do espaço de apoio técnico</li> <li>- Potenciar a utilização de canais de comunicação digital com a comunidade educativa</li> <li>- Criar mais uma sala de informática (após as obras a realizar na escola sede)</li> <li>- Reduzir o número de atos presenciais dos pais e encarregados de educação</li> <li>- Continuar a aumentar o número de interações no GIAE (Alunos e EE) comunicação DT c/ EE; Justificação de faltas; Uso da caderneta digital (participação de ocorrências)</li> <li>- Aplicação móvel do GIAE (Android e IOS)</li> <li>- Aplicação da App do Moodle</li> <li>- Publicar/atualizar na Página Web o tutorial de utilização do GIAE aos EE.</li> <li>- Publicar/atualizar, nas plataformas do Agrupamento, os links de apoio à utilização do GIAE para Professores.</li> </ul>	Realização de inquéritos sobre a proficiência digital dos docentes; Registrar periodicamente o número de visitas à página do agrupamento; Solicitar aos serviços administrativos e aos diretores de turma o número de presenças físicas dos EE na escola; Análise dos questionários SELFIE – C. Infraestruturas e equipamentos.	CMP / Juntas de Freguesia / CIMRL / Empresas locais  CENFORMAZ  Docentes, BE/ Rede de BE	2021/2023	Ponto de situação no final de cada semestre Monitorização anual  Balanço e revisão se necessário  Avaliação no final da vigência do plano



## «Agrupamento de Escolas Gualdim Pais – Pombal»

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Objetivos   Dimensão Pedagógica e Dimensão Organizacional						
Dimensão	Objetivo	Atividades	Métrica	Intervenientes/ Parceiros	Calendarização das atividades	Monitorização/ Revisão / Avaliação
Pedagógica	1. Promoção do digital nas práticas pedagógicas com vista à utilização de metodologias inovadoras (lecionação, avaliação, feedback).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação interpares</li> <li>- Promover o trabalho colaborativo e a partilha de ideias/ práticas e recursos educativos digitais (REDs)</li> <li>- Utilização de ferramentas de criação de REDs (Canva entre outros)</li> <li>- Ações de formação para os docentes (Cenformaz)</li> <li>- Formação ACD / práticas pedagógicas e ferramentas de avaliação.</li> <li>- Aumentar o número de práticas e metodologias pedagógicas ativas recorrendo a meios digitais.</li> <li>- Dinamização de dias inteiros de aulas recorrendo aos computadores do Plano Digital.</li> </ul>	Realização de inquéritos aos docentes sobre as necessidades de formação; Realização de inquéritos aos docentes após a formação; Número de turmas aderentes à atividade – Aulas com computador	CENFORMAZ  Docentes, BE Rede de BE	2021/2023	<p>Ponto de situação no final de cada semestre.</p> <p>Monitorização anual.</p> <p>Balço/ Re-formulação se necessário.</p> <p>Avaliação no final da vigência do plano.</p>
Organizacional	1. Promover a desburocratização e simplificação da escola através do digital 2. Melhorar a comunicação entre a escola e a comunidade educativa 3. Melhorar a eficácia da comunicação interna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simplificar procedimentos/eliminar burocracias.</li> <li>- Criar estratégias/redes de comunicação com a comunidade educativa e parceiros.</li> <li>- Implementar documentos/procedimentos com utilização exclusiva do digital.</li> <li>- Aumentar o número de consultas da página web do Agrupamento.</li> </ul>	Através da utilização dos recursos (grelhas, documentos...) disponibilizados na OneDrive  Consultar os acessos da página web			

#### Comentário e reflexão

Tendo por base os resultados da SELFIE e o conhecimento da realidade do Agrupamento, foi elaborado o presente Planeamento de Atividades que tem como objetivo, dar prioridade às necessidades detetadas.

O plano será monitorizado/ revisto anualmente e avaliada a sua execução no final de cada semestre, no entanto a sua implementação poderá não ser totalmente concretizada, pelo facto do agrupamento sofrer uma mudança significativa do corpo docente, a cada ano letivo, assim como a antiguidade das infraestruturas físicas e tecnológicas.





### 2.3. Plano de comunicação com a comunidade

#### Estratégia e mensagem chave

Focar o desenvolvimento do digital na relação do Agrupamento com a comunidade educativa e local.

Proporcionar uma maior/ melhor comunicação digital entre toda a comunidade educativa.

Promover o trabalho colaborativo.

Incrementar o digital nas atividades letivas, como meio de dinamizar/ agilizar os procedimentos e metodologias, tendo como objetivo criar um processo de ensino-aprendizagem mais inovador, dinâmico e flexível na escola.

Dar feedback do desempenho dos alunos.

#### Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	Plataforma Moodle, Página Web do Agrupamento, Office365, GIAE, Email institucional, dispositivos móveis, Newsletter	Ao longo do biénio 2021/2023	Direção e Coordenadores
Alunos	Plataforma Moodle, Página Web do Agrupamento, Office365, GIAE, Teams, Email institucional, dispositivos móveis		Direção, docentes e equipa da BE
Organizacional	Criar um espaço digital de partilha da legislação da educação (Plataforma Moodle, GIAE, OneDrive)		Direção, docentes, Equipa Digital, Biblioteca e Serviços administrativos
Encarregados de Educação	Página Web do Agrupamento, Email, GIAE, Newsletter		Direção, docentes e Equipa Digital
Assistentes técnicos e operacionais	Plataforma Moodle, Página Web do Agrupamento, Office365, GIAE, Email institucional, dispositivos móveis; Newsletter		Direção, coordenadora técnica e encarregada operacional.
Técnicos especializados: Terapeutas, psicólogos, ATL.	Plataforma Moodle, Página Web do Agrupamento, Office365, GIAE, Email institucional, dispositivos móveis; Newsletter		Direção e docentes

Pombal, 10 de janeiro de 2023  
A Presidente do C. Pedagógico,