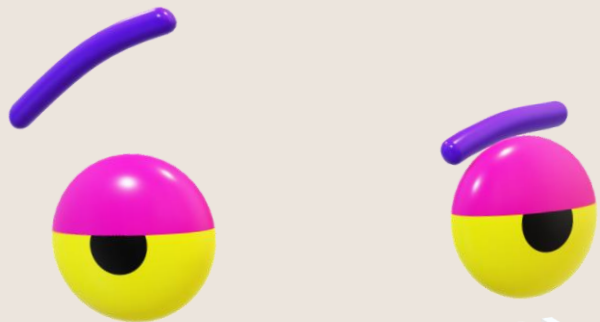


AVALIAÇÃO e CLASSIFICAÇÃO

Equipa Avaliação Pedagógica
Ano letivo 2022-2023





Introdução

Com esta apresentação, pretendemos falar-te da avaliação como um processo de aprendizagem, no qual participas tu e os teus professores.

Equipa MAIA_Docentes: Sara Rocha, Lina Simões, Sandra Figo, Maria de Fátima Gonçalves e Carla Costa



Para começar lê estas palavras de um professor...

“Quando cheguei a Setúbal quis acabar com o que fica bem chamado “o terror da chamada”; (...) de princípio perguntavam: **“É para nota?”** (...) **“Não. É para aprender”**”. Pois sim senhor, para aprender é que é: **para eu aprender, para o aluno aprender;** para estarmos mais perto um do outro: para partirmos a aula ao meio: pataca a mim, pataca a ti.”

[...] (Sebastião da Gama, Diário, 11/01/1949)



Avaliação Pedagógica

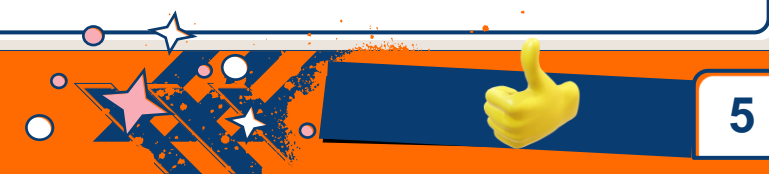
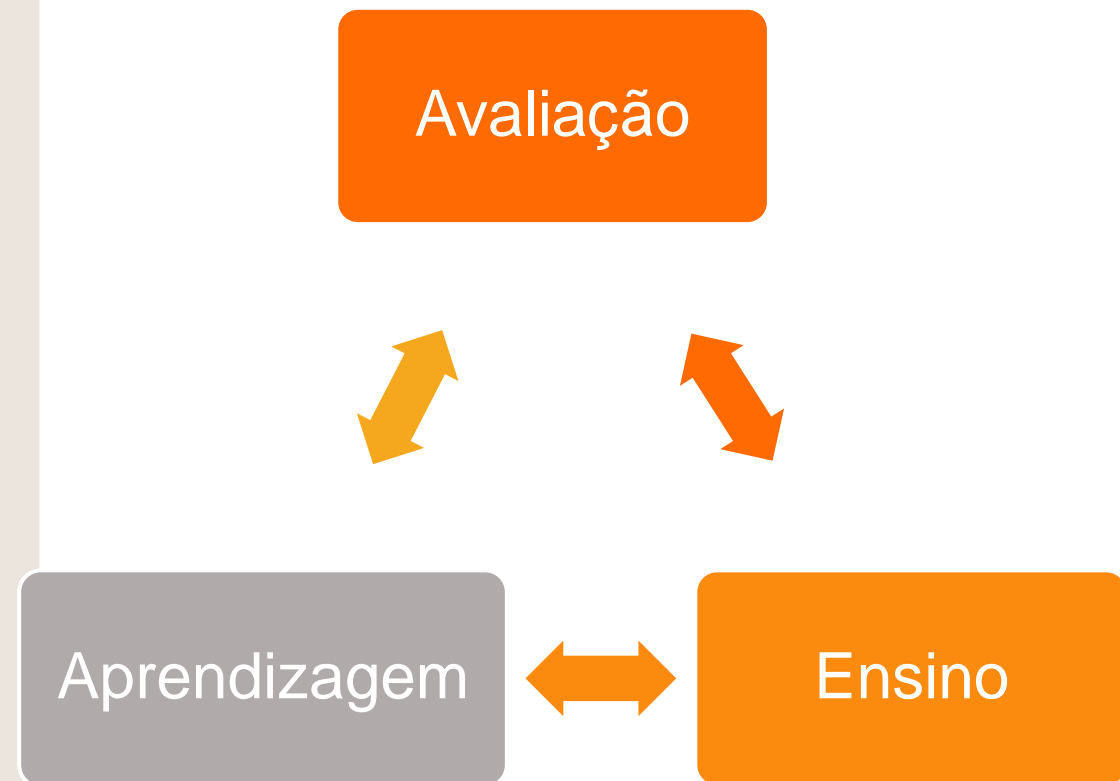


- A avaliação faz parte do **teu processo de aprendizagem**, no qual tens um papel ativo.
- Avaliar é diferente de classificar (atribuir uma nota).
- A avaliação deve ajudar-te a perceber o que já sabes e o que ainda precisas de aprender.



Princípio da Triangulação

Professores e alunos aprendem, ensinam e avaliam.



Princípios da Avaliação Pedagógica

Avaliação **FORMATIVA** – avaliação **PARA** as aprendizagens

Avaliação **SUMATIVA** – avaliação **DAS** aprendizagens

AUTOAVALIAÇÃO – avaliação **COMO** aprendizagem

FEEDBACK – **PEÇA CENTRAL** do processo de avaliação



Autoavaliação

Avaliação COMO aprendizagem



Processo que promove o desenvolvimento de competências de autonomia, reflexão e autorregulação assente nas questões:

O que aprendi?

O que não consegui aprender?

Porque não consegui aprender?

★ É diferente da autoclassificação, não visa a atribuição de notas ou menção.

★ Deve ter lugar várias vezes ao longo de cada semestre.



Muito Importante: Feedback



Momento em que o teu professor te fornece informação acerca das tuas aprendizagens ou do trabalho que desenvolveste.

Pode te ser transmitido oralmente ou por escrito.

Deves utilizar essa informação para perceberes as tuas dúvidas e como podes melhorar.



Se o feedback for oral, faz esse registo no teu caderno para que, posteriormente, possas seguir as orientações do teu professor.



PRI – Processo de Recolha de Informação

A avaliação deve ser um processo que dê oportunidade a todos para mostrarem o que sabem e são capazes de fazer.

Em cada disciplina, as dinâmicas e as tarefas propostas devem ser diversificadas (teste, questão-aula, trabalho de projeto, pesquisa, apresentação oral...).



Critérios do Agrupamento

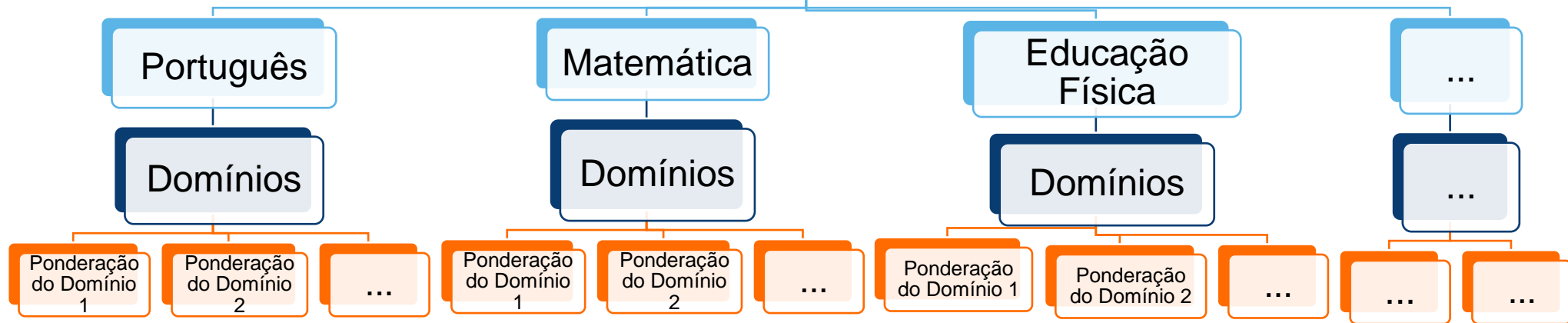
Conhecimento

Comunicação

Autonomia

Responsabilidade

Relacionamento Interpessoal

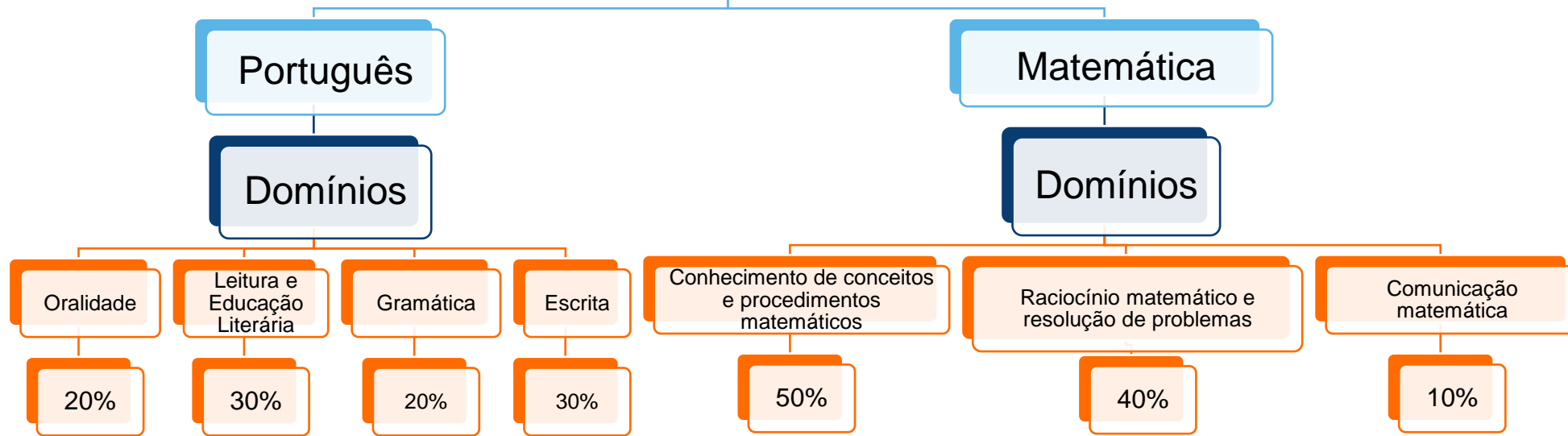


Diversificação dos Processos de Recolha de Informação

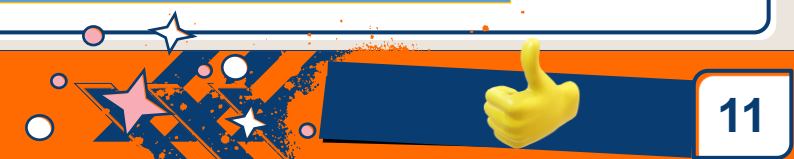
Dois exemplos para perceberes melhor!

Critérios do Agrupamento

Conhecimento Comunicação Autonomia Responsabilidade Relacionamento Interpessoal



Diversificação dos Processos de Recolha de Informação



AVALIAR ≠ CLASSIFICAR

AVALIAR



para aprender



AVALIAÇÃO FORMATIVA

CLASSIFICAR



para certificar a aprendizagem



AVALIAÇÃO SUMATIVA



Sistema de

Classificação

A avaliação é feita por domínios em cada disciplina.

Para cada domínio é atribuída uma ponderação (peso).

Em cada semestre, são avaliados todos os domínios.

Para avaliação de cada domínio é utilizado mais do que um processo de recolha de informação, salvaguardando situações excecionais.

Ao longo do ano letivo, são utilizados todos os processos de recolha de informação definidos por disciplina.

A classificação resulta da implementação de processos variados de recolha de informação, avaliados de acordo com os seguintes Intervalos/Menções/ Níveis:

2.º e 3.º CICLOS	
Intervalos	Níveis
0% - 19%	1
20% - 49%	2
50% - 69%	3
70% - 89%	4
90% - 100%	5

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO

Também são tidas em
conta as tuas
ATITUDES!

★ A avaliação das atitudes tem como referência os Critérios do Agrupamento: *Responsabilidade* e *Relação Interpessoal*.

★ Esta avaliação não é considerada no cálculo do resultado do teu desempenho académico no semestre, contudo é valorizada no nível final/ menção final.

★ És avaliado com as menções: *Não Satisfaz*, *Satisfaz* e *Satisfaz Bem*.





Referencial para a Avaliação e Classificação

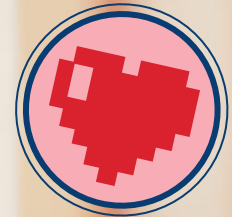


- É o documento que define os princípios da avaliação e classificação que norteiam o nosso Agrupamento.
- Está disponível na página do nosso Agrupamento (<https://agpais.edu.pt>).
- Para tirares as tuas dúvidas, podes contar com o teu diretor de turma.



Não te esqueças:

AVALIAR PARA APRENDER!



Obrigada!



Equipa Avaliação
Pedagógica

