



Candidatura ao cargo de Diretor

Anexo I

Proposta de medidas de ação estratégica 2025/2029



Paulo Jorge de Oliveira Carvalho

(março de 2025)

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
DOMÍNIO - RESULTADOS	4
Resultados académicos	4
Resultados sociais	6
Reconhecimento da comunidade	8
DOMÍNIO - PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO	10
Planeamento e articulação	10
Práticas de ensino	11
Monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens	14
DOMÍNIO – LIDERANÇA E GESTÃO	15
Liderança	15
Gestão	17
Autoavaliação e melhoria	19
CONSIDERAÇÕES FINAIS	21

INTRODUÇÃO

A proposta de intervenção apresentada detalha um plano a aplicar no Agrupamento de Escolas Gualdim Pais (AEGP) para o quadriénio de 2025 a 2029. Este documento visa, por um lado, eliminar ou minimizar o impacto dos problemas identificados na dinâmica do AEGP, com base na análise dos diversos documentos que serviram de referência para o diagnóstico prévio. Entre estes, destaca-se o Quadro de Referência do “Terceiro Ciclo da Avaliação Externa das Escolas” da IGEC, que abrange os quatro domínios da Prestação do Serviço Educativo, Resultados, Liderança e Gestão, e Autoavaliação, conforme estabelecido nos Decretos-Lei n.º 54 e 55/2018, de 6 de julho. Além disso, considera-se o documento “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho. Por outro lado, este plano pretende projetar o AEGP para o futuro, assumindo um compromisso com a melhoria contínua do ensino, a promoção de um ambiente educativo inclusivo e o desenvolvimento integral dos alunos.

Ao longo dos próximos quatro anos, com este PI ambiciona-se consolidar a identidade do AEGP como uma referência educativa, promovendo um ensino de qualidade, a valorização dos recursos humanos e a implementação de práticas inovadoras que respondam às exigências da sociedade atual e futura. Servirá como um guia orientador para a tomada de decisões, garantindo a flexibilidade necessária para se adaptar à imprevisibilidade do futuro. No entanto, no imediato, estabelece metas claras e estratégias eficazes para o desenvolvimento pedagógico, organizacional e social do AEGP.

Tendo por base uma análise aprofundada do contexto escolar e considerando os desafios e oportunidades do meio envolvente, bem como as necessidades e expectativas da comunidade educativa, pretende-se que o AEGP se afirme como um espaço de excelência, inovação e equidade. Para tal, são definidos objetivos gerais e específicos, acompanhados das respetivas medidas e estratégias, com especial enfoque nas prioridades identificadas a partir dos documentos de referência mencionados.

DOMÍNIO - RESULTADOS

RESULTADOS ACADÉMICOS

→ **Objetivos gerais**

Melhorar as taxas de sucesso globais e de avaliação externa.

→ **Objetivos Específicos**

- Monitorizar, refletir e encontrar soluções didáticas que melhorem as aprendizagens.
- Acompanhar e avaliar as aprendizagens de forma contínua e sistemática;
- Implementar estratégias de melhoria constantes nos planos de acompanhamento pedagógicos individuais ou curriculares de turma.
- Avaliar a eficácia das medidas de apoio (Apoios educativos, tutorias, apoios individualizados).

MEDIDAS E ESTRATÉGIAS (*calendarização*)

• **Aferição e avaliação da prestação dos alunos em situação de avaliação interna/externa**

(Mandato)

- Realização de uma análise e reflexão, em Conselho de Turma, sobre as características dos alunos, suas potencialidades e dificuldades, com o objetivo de implementar medidas e estratégias de intervenção diferenciadas.
- Formação de um grupo responsável pelo levantamento, tratamento, análise e divulgação dos resultados obtidos pelos alunos nas avaliações sumativas internas e externas. A partir dessa análise, será realizada uma reflexão sobre a eficácia dos processos de ensino e aprendizagem, a qual servirá como ponto de partida para a identificação das características dos alunos.
- Agendamento dos diferentes momentos de avaliação, garantindo que, independentemente do ano de escolaridade, os alunos realizem as avaliações de cada disciplina no mesmo dia e à mesma hora. Caso necessário, serão feitas permutas, de modo a uniformizar o grau de dificuldade dos momentos de avaliação.
- Criação de uma equipa interdisciplinar com a responsabilidade de desenvolver novas formas de avaliar as aprendizagens e competências dos alunos. Esta equipa deverá elaborar os instrumentos necessários para a monitorização e

avaliação dos desempenhos e resultados dos alunos, assegurando que os procedimentos avaliativos sejam adequados e eficazes.

- Reformulação dos critérios de avaliação nas diversas disciplinas, a fim de garantir uma abordagem mais coerente no processo avaliativo.

- **Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva**

(Ano letivo 2025/26)

- Formação de equipas multidisciplinares, compostas por psicólogos, professores de educação especial e outros docentes, com o objetivo de desenvolver estratégias, conteúdos e projetos de articulação interdisciplinar.
- Aplicação de medidas de apoio e monitorização dos resultados, com o intuito de refletir sobre a eficácia das medidas implementadas e identificar formas de potencializá-las.
- Realização de reuniões periódicas com os professores do conselho de turma para avaliar as aprendizagens e, quando necessário, ajustar as estratégias pedagógicas, visando sempre o sucesso educativo dos alunos.

- **Plano de Ação Estratégica para Promoção do Sucesso Escolar**

(Mandato)

- Formação de equipas para a criação de projetos interdisciplinares, com o objetivo de promover aprendizagens significativas por meio de metodologias ativas. Estas metodologias deverão privilegiar o trabalho em grupo, a autonomia, a iniciativa, o espírito crítico e criativo, como no caso do trabalho de projeto e da metodologia de resolução de problemas, entre outras.
- Promoção da articulação das aprendizagens, atitudes e capacidades com a realidade local, com o intuito de gerar uma ação transformadora na comunidade.
- Implementação de mentorias e tutorias para apoiar alunos que apresentem dificuldades de aprendizagem ou de integração no contexto escolar, oferecendo-lhes suporte personalizado.
- Formação de uma equipa multidisciplinar para a elaboração de um plano para o 1.º CEB, com o objetivo de desenvolver estratégias para melhorar a fluência na leitura, aperfeiçoar a escrita e reforçar as operações matemáticas básicas, com vista ao desenvolvimento destas competências no final do 1.º CEB. Esta equipa deverá integrar o projeto Erasmus+ do AEGP, de forma a adquirir conhecimentos sobre as melhores práticas nestas áreas desenvolvidas nas escolas europeias.

- **Projeto de Autoavaliação do AEGP**

(Ano Letivo 2025/26)

- Formação de uma equipa composta por docentes dos diferentes níveis/ciclos de ensino, pessoal não docente, pais e encarregados de educação. Esta equipa será responsável pela construção do projeto, bem como pelo levantamento, tratamento e análise de dados.

- **Potencialização do trabalho de Articulação pedagógica**

(Mandato)

- Realização de reuniões de departamentos curriculares, reuniões de articulação por nível de ensino, reuniões de grupo disciplinar e conselhos de turma. Organização de momentos de avaliação comuns por disciplina e ano de escolaridade, com o objetivo de nivelar esses instrumentos. Implementação de salas de estudo, projetos e apoios específicos para as diferentes disciplinas.

- **Partilha de conhecimentos e práticas**

(Ano letivo 2025/26)

- Formação de um grupo com o objetivo de promover ações de formação interna na AEGP e divulgar boas práticas. Este grupo será responsável pela monitorização dos resultados da formação na ação educativa, avaliando o impacto das atividades de desenvolvimento profissional.

- **Sessões de trabalho com Encarregados de Educação**

(Mandato)

- Realização de reuniões com os encarregados de educação (no início do ano letivo, sempre que compareçam na escola-sede, nas reuniões de entrega de avaliações, entre outras), com o objetivo de os envolver, orientar e comprometer no sucesso educativo dos seus educandos. Definição de um horário semanal para receber a Associação de Pais e Encarregados de Educação, promovendo o diálogo e a colaboração.

RESULTADOS SOCIAIS

→ Objetivos gerais

Desenvolver uma cultura plural, de cidadania e de solidariedade no AEGP.

→ Objetivos Específicos

- Estimular a participação dos membros da comunidade educativa na apresentação de propostas conducentes à tomada de decisões.
- Promover o espírito de tolerância e a aceitação da diferença no respeito pelos demais.
- Promover ações no âmbito da inclusão e da interculturalidade.

- Promover o cumprimento das regras de segurança e de disciplina.
- Proporcionar condições para uma vivência pacífica no AEGP.
- Implementar uma cultura de estudo de medidas de impacto.

MEDIDAS E ESTRATÉGIAS (*calendarização*)

- **Desenvolvimento de atividades específicas no âmbito da inclusão e da interculturalidade**

(Ano letivo 2025/26)

- Criação da figura de um professor responsável pelo processo de receção, aferição e comunicação da situação dos alunos provenientes do estrangeiro.
- Formação de uma equipa composta por alunos e professores, com o objetivo de promover o acolhimento e acompanhamento desses alunos, facilitando a sua integração em um ambiente escolar diverso e multicultural.

- **Ações de prevenção de indisciplina**

(Mandato)

- Estabelecimento de regras claras que permitam uma atuação uniforme e rigorosa por parte do pessoal docente e não docente, garantindo o cumprimento das normas por parte dos alunos.
- Responsabilização do pessoal docente e não docente na implementação de mecanismos de atuação face à indisciplina, assegurando uma resposta adequada e eficaz.
- Criação de mecanismos que possibilitem a intervenção oportuna e atempada do pessoal docente, não docente e da direção em face de comportamentos inadequados.
- Promoção do envolvimento dos pais, encarregados de educação e das associações de pais e encarregados de educação na resolução de conflitos, promovendo uma abordagem colaborativa.
- Constituição de um gabinete de mediação escolar (GME) com o objetivo de aferir, auscultar, analisar e atuar nas situações de indisciplina, facilitando a resolução de conflitos e promovendo a harmonia escolar.

- **Autoavaliação do AEGP**

(Ano letivo 2025/26)

- Levantamento, tratamento e análise dos dados relativos ao impacto do ensino e das aprendizagens, com o objetivo de avaliar a eficácia das práticas educativas e identificar áreas de melhoria.

- **Ações Agregadoras da Comunidade Educativa**

(Mandato)

- Realização de reuniões com a periodicidade necessária, sendo, no mínimo, uma vez por semestre, com os representantes dos alunos e a direção do AEGP, com os representantes de pais e encarregados de educação e associações de pais e encarregados de educação com o diretor, com o pessoal não docente e a direção, conforme a periodicidade definida.

- **Programa de Promoção e Educação para a Saúde**

(Mandato)

- Formação de uma equipa de trabalho responsável pela realização de atividades no âmbito das temáticas do programa, em colaboração, ou não, com os parceiros.

- **Regulamento Interno do AEGP**

(Ano letivo 2025/26)

- Análise, discussão e, se necessário, reformulação do Regulamento Interno (RI) do Agrupamento de Escolas Gualdim Pais, com a participação e envolvimento da comunidade educativa.

- **Plano de Segurança do AEGP**

(Ano letivo 2025/26)

- Formação de uma equipa de trabalho responsável pela continuidade ou reformulação do plano de emergência e evacuação das escolas, com a realização de simulacros durante o ano letivo, visando a otimização dos processos de segurança.

- **Manuais de acolhimento & integração**

(Ano letivo 2025/26)

- Criação de manuais de acolhimento e integração para docentes, pessoal não docente e encarregados de educação, bem como definição de procedimentos a adotar em áreas consideradas pertinentes. O objetivo é promover a desburocratização do agrupamento de escolas e evitar a dispersão e duplicação de procedimentos.

RECONHECIMENTO DA COMUNIDADE

→ *Objetivos gerais*

Promover uma imagem da qualidade do Agrupamento de Escolas junto da comunidade.

→ **Objetivos Específicos**

- Fomentar, premiar e divulgar o mérito dos alunos.
- Reconhecer, distinguir e divulgar o mérito dos alunos.
- Reconhecer, distinguir e divulgar o mérito de outros elementos da comunidade educativa.
- Divulgar e promover a divulgação da ação educativa do AEGP.
- Reforçar a abertura do AEGP à comunidade.
- Melhorar a comunicação interna e externa.
- Publicitar atividades curriculares disciplinares/não disciplinares, projetos, parcerias, protocolos, resultados escolares e artísticos.

MEDIDAS E ESTRATÉGIAS (*calendarização*)

• **Quadros de valor e de excelência do AEGP**

(Ano letivo 2025/26)

- Atribuição de prémios e menções aos alunos que se destaquem nos domínios cognitivo, cultural, desportivo, pessoal ou social. Divulgação dos melhores desempenhos junto da comunidade escolar, com distinção pública em cerimónia agendada para o efeito.

• **Meios de Informação e Comunicação**

(Ano letivo 2025/26)

- Formação de uma equipa de trabalho para a criação de um Clube de Jornalismo, com o objetivo de produzir um jornal digital trimestral/semestral do AE. Otimização da página web do AE e gestão das redes sociais, visando uma maior interação com a comunidade escolar.
- Diversificação e intensificação da utilização das novas tecnologias de informação e comunicação no ambiente de aprendizagem, promovendo práticas pedagógicas inovadoras.

• **Atividades de ligação e de abertura do AEGP ao meio**

(Mandato)

- Reforço da participação ativa de pais e encarregados de educação nos órgãos escolares, com a disponibilização de espaços adequados para o efeito. Organização de exposições no AE e em outros espaços da comunidade, exibindo trabalhos dos alunos, bem como a atribuição de prémios e diplomas. Realização de peças de teatro, com o objetivo de potenciar as aprendizagens e, simultaneamente, fortalecer as relações com pais e encarregados de educação.

PLANEAMENTO E ARTICULAÇÃO

→ **Objetivos gerais**

Reforçar a articulação vertical e horizontal entre órgãos e estruturas de orientação educativa.

→ **Objetivos Específicos**

- Promover a articulação entre ciclos e níveis de ensino.
- Estabelecer os horários de funcionamento dos serviços do AE.

MEDIDAS E ESTRATÉGIAS (*calendarização*)

• **Organização dos horários de trabalho dos alunos e dos docentes**

(Ano Letivo 2025/26)

- Formação de uma equipa responsável pela elaboração dos horários dos professores e alunos, tendo em conta a programação de tempos e momentos comuns de trabalho cooperativo e colaborativo entre docentes do mesmo departamento, coordenadores, professores do conselho de turma, para o desenvolvimento de projetos nas suas turmas, departamentos e com os diretores de turma, de modo a garantir uma gestão e organização curricular adequadas. Sempre que possível, deve ser assegurada a continuidade pedagógica do professor e do diretor de turma.
- O horário dos alunos deverá ser elaborado de forma equilibrada, no que diz respeito à distribuição de tempos letivos ao longo dos dias da semana, assegurando que, com exceção de quarta (sempre que possível) e sexta-feira, todos os outros dias tenham aulas tanto no período da manhã quanto no período da tarde.

• **Horários dos serviços da Escola-Sede**

(Ano Letivo 2025/26)

- Formação de uma equipa responsável pela organização dos horários dos serviços administrativos e reprografia, de acordo com as necessidades da escola-sede.

• **Atividades educativas**

(Mandato)

- Ação coordenada entre os professores (grupo disciplinar, departamento curricular), com a elaboração partilhada de documentos e planeamento de ações de trabalho

(planificações didáticas, materiais pedagógicos, ações de articulação vertical e horizontal do currículo, etc.), com o objetivo de desenvolver, entre outros, projetos de articulação e flexibilização curricular. O trabalho docente será estruturado com base na lógica das Equipes Educativas, que irão desenvolver colaborativamente as estratégias a implementar com os alunos, sempre que possível.

- **Meios de Informação e Comunicação**

(Ano Letivo 2025/26)

- Criação de circuitos internos eficientes de informação e comunicação, utilizando o email institucional e a página web da escola, para garantir o conhecimento das orientações e decisões organizacionais por toda a comunidade escolar.

PRÁTICAS DE ENSINO

→ **Objetivos gerais**

Implementar a diferenciação do ensino e das práticas pedagógicas como forma de assegurar a qualidade do ensino e da aprendizagem.

→ **Objetivos Específicos**

- Desenvolver uma avaliação transparente, adequada e cujas regras são do conhecimento dos alunos e dos pais e encarregados de educação.
- Desenvolver práticas inovadoras em ambientes igualmente inovadores.
- Assegurar a ocupação dos alunos dentro do espaço/horário escolar.
- Respeitar os diferentes ritmos de aprendizagem adequando o ensino às características dos alunos.
- Desenvolver atividades de apoio aos alunos.
- Desenvolver atividades de apoio aos alunos com dificuldades de aprendizagem, aos alunos com necessidades educativas especiais e aos alunos com elevadas capacidades de aprendizagem.

MEDIDAS E ESTRATÉGIAS (*calendarização*)

- **Produção de documentos de referência para as práticas pedagógicas**

(Ano letivo 2025/26)

- Definição de critérios de avaliação, considerando que o processo avaliativo do aluno deve ser contínuo e baseado na recolha sistemática de informação. A avaliação deve ser entendida como uma componente essencial da gestão do currículo, com uma função reguladora e orientada para a aprendizagem. Assim, a avaliação pedagógica não deve ser um meio de exclusão, mas sim um

instrumento de promoção do sucesso escolar, assente no rigor, intencionalidade, sistematicidade, continuidade e diversidade de métodos, instrumentos e agentes.

- Promoção da realização de planificações disciplinares e interdisciplinares, através de um trabalho colaborativo entre docentes, visando uma articulação eficaz do currículo.

- **Atividades de Enriquecimento curricular**

(Ano letivo 2025/26)

- Criação de uma equipa responsável pelo planeamento, implementação e avaliação da eficácia dos apoios educativos no sucesso dos alunos.
- Disponibilização de apoios educativos em diferentes disciplinas, oferecendo aos alunos a oportunidade de reforçar as suas aprendizagens de forma direcionada.
- Implementação de tutorias para garantir um acompanhamento mais próximo e contínuo dos alunos, promovendo o seu desenvolvimento académico e pessoal. Atribuição de um número reduzido de alunos a cada professor tutor, reconhecendo que o rendimento escolar está diretamente relacionado com a orientação prestada. Este modelo visa suprir as limitações do atual sistema de organização e apoio aos discentes, garantindo uma resposta mais eficaz às suas necessidades.

- **Acompanhamento e supervisão da prática letiva**

(Ano letivo 2025/26)

- Realização de reuniões ordinárias dos departamentos curriculares como espaços de reflexão sobre os processos de ensino e aprendizagem, promovendo a partilha de boas práticas e a melhoria contínua.
- Acompanhamento da integração e avaliação dos alunos com necessidades educativas especiais e dos alunos estrangeiros, garantindo medidas de apoio adequadas à sua plena inclusão e sucesso escolar.

- **Ocupação total dos tempos escolares**

(Ano letivo 2025/26)

- Permitir a realização de permutas entre professores, garantindo uma melhor gestão dos horários e das necessidades pedagógicas.

- **Informação e Comunicação**

(Mandato)

- Os critérios de avaliação e as datas de todos os momentos de avaliação deverão ser do conhecimento do aluno na primeira semana de aulas em cada semestre. Os pais e encarregados de educação serão informados pelo diretor de turma dos

critérios de avaliação, currículos das disciplinas, planos de apoio e resultados escolares. Deverá também constar na página web do AEGP os respetivos critérios de avaliação e currículos das disciplinas.

- **Oferta extracurricular diversificada**

(Mandato)

- Numa perspetiva de desenvolvimento global do aluno, é essencial disponibilizar atividades extracurriculares na modalidade de oficinas ou clubes. A frequência destas atividades será facultativa, dependendo da disponibilidade de horário dos docentes e alunos.
- As oficinas e clubes deverão ter um carácter eminentemente prático, proporcionando experiências enriquecedoras e, sempre que possível, estabelecendo ligação com os conteúdos abordados nas disciplinas curriculares.

- **Atividades de Enriquecimento Curricular**

(Ano letivo 2025/26)

- Reforço e desenvolvimento de capacidades e competências em áreas estruturantes da educação escolar, promovendo uma aprendizagem mais sólida e abrangente.
- Acompanhamento e elaboração de planos de articulação entre as atividades desenvolvidas e os docentes do Agrupamento de Escolas, garantindo coerência e complementaridade entre as iniciativas.
- Elaboração e implementação de um Plano de Operacionalização das Adaptações Curriculares Significativas para alunos com medidas adicionais, em parceria com a EMAEI, docentes de educação especial, Câmara Municipal de Pombal e outras, assegurando um apoio adequado às suas necessidades.
- Criação de um Clube de Teatro para a apresentação de peças de carácter lúdico-pedagógico, potenciando os espaços disponíveis na escola, enriquecendo as aprendizagens dos alunos e fortalecendo a relação com a comunidade.

- **Biblioteca Escolar**

(Ano letivo 2025/26)

- Desenvolvimento de um trabalho colaborativo entre os docentes do AEGP e a Biblioteca Escolar, com o objetivo de promover programas para as literacias, incentivando a leitura, a escrita, o pensamento crítico e a pesquisa autónoma.

- **Equipa de Coaching Docente**

(Mandato)

- Tendo em conta o perfil do corpo docente e as dificuldades previstas na adesão a algumas das novas iniciativas, será constituída uma Equipa de “Coaching para

Docentes”. Esta equipa terá como objetivo acompanhar e apoiar os professores que enfrentam maiores desafios na adaptação às novas realidades educativas, promovendo a sua capacitação e integração nas dinâmicas inovadoras do ensino.

- **Plano de Operacionalização das Adaptações Curriculares Significativas para alunos com medidas adicionais**

(Ano letivo 2025/26)

- Elaboração, aprovação e implementação de um plano de operacionalização das adaptações curriculares significativas para os alunos com medidas adicionais, contemplando, entre outros aspetos, a introdução de novas disciplinas ajustadas às suas necessidades educativas.

MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO ENSINO E DAS APRENDIZAGENS

→ Objetivos gerais

Implementar uma cultura de práticas de reflexão com vista à melhoria do ensino e da aprendizagem.

→ Objetivos Específicos

- Promover o acompanhamento e autorregulação das práticas de avaliação.
- Promover a qualidade do sucesso educativo com vista à melhoria de desempenhos ensino e aprendizagem.

MEDIDAS E ESTRATÉGIAS (*calendarização*)

- **Autorregulação e aferição dos resultados**

(Mandato)

- Realização da aferição interna por meio do desenvolvimento de processos que garantam a fácil leitura e retorno das informações escolares dos alunos aos docentes responsáveis pela turma no ano letivo seguinte. Centralização dessas informações de maneira a facilitar o acesso e a continuidade do acompanhamento nos anos subsequentes.

- **Ações promovidas pelos Órgãos de Gestão Intermédia (Conselho Pedagógico, Conselho de Turma e Departamentos Curriculares)**

(Mandato)

- Monitorização dos resultados escolares e do desenvolvimento curricular por meio de uma análise estatística, com o objetivo de identificar pontos fortes e fracos, verificando se esses aspetos se mantêm ao longo do tempo.

- **Equipa Educativa de Apoios**

(Mandato)

- Aferir a eficiência dos apoios disponibilizados e dos Programas Educativos Individuais no AEGP, realizando uma análise estatística dos resultados obtidos pelos alunos, com o objetivo de avaliar a eficácia das estratégias adotadas nos processos de ensino e aprendizagem.

DOMÍNIO – LIDERANÇA E GESTÃO

LIDERANÇA

→ **Objetivos gerais**

Realizar uma liderança clara e participada com base numa cultura colaborativa e participativa.

→ **Objetivos Específicos**

- Promover uma liderança democrática, assente numa cultura reflexiva, com a definição de metas claras e passíveis de avaliação.
- Estabelecer os princípios e os documentos orientadores do AEGP.
- Envolver e mobilizar a comunidade escolar na visão, missão e valores e grandes linhas orientadoras do AEGP.
- Desenvolver projetos, parcerias e soluções inovadoras.
- Criar um clima de motivação e de expectativas positivas.
- Promover as relações entre as várias estruturas educativas e a comunidade educativa.

MEDIDAS E ESTRATÉGIAS (*calendarização*)

- **Parcerias e Protocolos**

(Mandato)

- Manter e reforçar as parcerias e protocolos já estabelecidos, bem como estabelecer novos acordos que contribuam para a construção de um AEGP moderno e atrativo. O objetivo é proporcionar aos alunos experiências de contato com diversas realidades e profissões.
- Estabelecer protocolos com diferentes instituições, como a Universidade de Coimbra, o Instituto Superior de Engenharia de Coimbra, a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, o Instituto Politécnico de Leiria, entre outras, de forma a oferecer estratégias de aprendizagem diferenciadas em ambientes diversos,

com o intuito de motivar os alunos para a relação com a escola e o seu futuro profissional.

- **Projeto de Intervenção do Diretor**

(Mandato)

- Tendo em conta o contexto socioeducativo da escola, definir metas e princípios orientadores, bem como elaborar um plano estratégico claro e exequível.
- Realizar uma identificação assertiva dos pontos fortes, pontos fracos, oportunidades e ameaças ao Agrupamento de Escolas, de modo a desenvolver um plano de medidas de ação estratégicas eficazes.

- **Projeto Educativo do AEGP**

(Mandato)

- Elaboração e aprovação, pelos órgãos de gestão e administração, do Projeto Educativo do AEGP, com o objetivo de assegurar o cumprimento da sua função educativa. Este processo envolve a explicitação de princípios, valores, metas e estratégias, visando promover a identificação da comunidade escolar com o projeto.

- **Regulamento Interno do AEGP**

(Mandato)

- Constituição de uma equipa de trabalho para a reformulação e atualização do documento, com posterior aprovação pelos órgãos de gestão e administração.

- **Ações de participação da comunidade educativa**

(Mandato)

- Realização de ações de coordenação e cooperação com as estruturas de gestão curricular. Constituição de equipas de trabalho coesas com o objetivo de proceder à análise, discussão e reflexão sobre os pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças ao Agrupamento de Escolas, visando promover a sua melhoria contínua.

- **Promoção de eventos e comemorações**

(Ano letivo 2025/26)

- Realização das atividades previstas no plano anual de atividades, incluindo a comemoração da abertura e do encerramento do ano letivo.

- **Coordenação e implementação de projetos**

(Mandato)

- Constituição de uma equipa responsável pela coordenação das atividades e pela participação criteriosa em projetos que representem uma mais-valia para a formação dos alunos.

GESTÃO

→ **Objetivos gerais**

Gerir racionalmente os recursos humanos do Agrupamento de Escolas.

→ **Objetivos Específicos**

- Afetar pessoal docente e não docente a tarefas que melhor se adequem às suas características e ao Projeto Educativo do AEGP.
- Implementar uma gestão dos recursos físicos e materiais do AEGP para a melhoria do ambiente e criação de um clima mais eficaz e eficiente de aprendizagem.
- Motivar as liderança intermédias.
- Articular os instrumentos de referência do AEGP.
- Promover a articulação dos vários instrumentos do exercício da autonomia do AEGP.
- Reforçar a corresponsabilização da família e da comunidade na construção do percurso escolar dos seus alunos.
- Mobilizar pais e encarregados de educação, e toda a comunidade educativa, para uma participação ativa na vida do AEGP.
- Gerir racionalmente os recursos financeiros disponíveis no AEGP.

MEDIDAS E ESTRATÉGIAS (*calendarização*)

• **Plano de Formação do AEGP**

(Mandato)

- A estratégia de capacitação dos docentes em áreas consideradas prioritárias será desenvolvida essencialmente de duas formas: por meio de formação interna e com o apoio de entidades externas. Ao nível interno, contará com a colaboração de elementos da comunidade docente do próprio AEGP, que possuam competências em áreas relevantes e estejam dispostos a partilhar os seus conhecimentos com os colegas. Ao nível externo, será realizada em articulação com Centros de Formação e outras instituições parceiras.

• **Distribuição de serviço**

(Ano letivo 2025/26)

- Tendo em conta as capacidades e competências pessoais e profissionais do pessoal docente e não docente, proceder à distribuição equilibrada do serviço, de forma a otimizar os recursos e garantir a eficácia nas tarefas atribuídas.

- **Avaliação do Desempenho**

(Mandato)

- Constituição de uma equipa responsável pela elaboração de um documento que defina e explique de forma rigorosa os critérios de avaliação do pessoal docente e não docente.

- **Humanização dos espaços**

(Ano letivo 2025/26)

- Melhoria dos espaços escolares, promovendo atitudes ecológicas e realizando atividades de cidadania em colaboração com a comunidade escolar.
- Organização de exposições com os trabalhos realizados por alunos e/ou professores.

- **Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde e Segurança**

(Mandato)

- A equipa responsável deve organizar atividades relacionadas com a oferta alimentar saudável, a prestação de primeiros socorros e os planos de evacuação e emergência, entre outras que se considerem pertinentes.

- **Instrumentos do exercício da autonomia do AEGP**

(Mandato)

- O Projeto Educativo, o Regulamento Interno, e o Plano Anual e Plurianual de Atividades devem estar atualizados e publicados na página *web* do AEGP.

- **CrITÉrios de constituição de turmas**

(Ano letivo 2025/26)

- Estabelecimento de critérios claros e precisos, com a devida divulgação e publicação dos mesmos na página *web* da escola.

- **Articulação AEGP-Família**

(Ano letivo 2025/26)

- Reuniões ordinárias semestrais com os diretores de turma, reuniões com a frequência necessária, entre o diretor e os representantes dos pais e encarregados de educação e entre o diretor e as associações de pais e encarregados de educação.
- Fomentar a comunicação digital com os pais e encarregados de educação através de correio eletrónico (email) e outros meios considerados mais apropriados.

- **Participação da comunidade educativa**

(Mandato)

- Realização de reuniões com parceiros e estabelecimento de novos protocolos.

- **Sustentabilidade**

(Mandato)

- Estabelecimento de protocolos e parcerias com o objetivo de utilizar o espaço escolar para a captação de receitas próprias.

AUTOAVALIAÇÃO E MELHORIA

→ **Objetivos gerais**

Promover uma cultura de autoavaliação de práticas, com vista à melhoria, progresso e sustentabilidade do AEGP.

→ **Objetivos Específicos**

- Utilizar os dados da autoavaliação na tomada de decisões relativas à melhoria do AEGP.
- Desenvolver processos de autoavaliação, adequando os indicadores definidos pela Inspeção-Geral da Educação e Ciência.
- Implementar práticas de autorregulação com vista à melhoria do serviço educativo.

MEDIDAS E ESTRATÉGIAS (*calendarização*)

- **Grupo de Trabalho de Autoavaliação do AEGP**

(Mandato)

- Criação de uma equipa composta por professores, pais, alunos e pessoal não docente, com ou sem o apoio de uma equipa externa. Esta equipa deverá: realizar as tarefas necessárias para a aplicação de instrumentos e recolha de dados; definir ações e estratégias concertadas que possibilitem a elaboração e implementação de um plano de ação de melhoria. O processo deve ser realizado com o envolvimento da comunidade educativa, promovendo a reflexão sobre o processo e os resultados alcançados (identificação dos pontos fortes e oportunidades), e definindo ações para minimizar os pontos fracos e as ameaças.

- **Projeto de Autoavaliação do AEGP**

(Ano letivo 2025/26)

- Identificação das áreas prioritárias, definição das questões relevantes, produção e aplicação de instrumentos para recolha de dados. Definição de ações e estratégias concertadas, com o envolvimento da comunidade educativa na

reflexão sobre o processo e os resultados alcançados. Elaboração e implementação de um plano de melhoria.

- **Documento de Avaliação Externa do AEGP**

(Mandato)

- Análise e reflexão nos órgãos de administração e gestão (Conselho Geral e Conselho Pedagógico), nas estruturas de coordenação e supervisão (departamentos curriculares, coordenação de diretores de turma e outras previstas no Projeto Educativo do AEGP), e nas ações de participação da comunidade educativa (reuniões). Com base nos resultados obtidos, elaborar um plano de ação para a melhoria.

- **Divulgação alargada dos dados referentes à avaliação do AEGP**

(Mandato)

- Marcação da apresentação pública, pelo diretor, do relatório de autoavaliação e do plano de melhoria, com posterior publicação na página *web* da escola e nas redes sociais.

- **Órgãos de Administração e Gestão e Estruturas de Coordenação e Supervisão**

(Mandato)

- Análise e reflexão dos resultados, com o intuito de definir ações concertadas para a resolução dos problemas identificados.

- **Plano de Formação do AEGP**

(Mandato)

- Análise e discussão do plano de formação existente, com o objetivo de garantir sua continuidade ou redefinição, tendo em vista o desenvolvimento pessoal e profissional de todos os envolvidos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A implementação das medidas estratégicas delineadas neste PI representa um compromisso sólido com a melhoria contínua da qualidade educativa e a promoção de um ambiente de aprendizagem mais inclusivo e eficaz. Ao longo do período de execução, espera-se que estas medidas contribuam significativamente para a resolução dos problemas e desafios identificados, reforçando a coesão da comunidade escolar e promovendo uma cultura de inovação e excelência. O sucesso destas medidas dependerá do envolvimento e colaboração de todos os intervenientes no processo educativo, desde os docentes e alunos até aos pais e encarregados de educação e parceiros institucionais. A monitorização e avaliação periódicas garantirão a adaptação das estratégias às necessidades emergentes, permitindo a tomada de decisões fundamentadas e a introdução de melhorias contínuas.

Assim, acredita-se que, ao final deste ciclo estratégico, o AEGP se consolidará como uma instituição de referência, capaz de oferecer um ensino de qualidade, equitativo e inovador, preparando os seus alunos para os desafios da sociedade contemporânea e futura, indo ao encontro das expectativas daqueles que nos confiam os seus educandos.

Pombal, 5 março de 2025

Assinado por: **Paulo Jorge de Oliveira Carvalho**
Num. de Identificação: 10740276
Data: 2025.03.05 13:57:19 +0000

(Paulo Jorge de Oliveira Carvalho)

