



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2025 - 2027

Índice

1. Introdução.....	2
2. Objetivos.....	2
3. Dados da Escola.....	3
3.1. Resultados Globais do Diagnóstico.....	4
4. A História da Escola: Dimensão Organizacional.....	8
5. Parceiros.....	9
6. Planeamento de atividades, cronograma, monitorização e avaliação.....	9
7. Plano de comunicação com a comunidade.....	14

1. Introdução

O PADDE – *Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola*, é uma iniciativa que visa integrar as tecnologias digitais de forma eficaz na escola, procurando melhorar o ensino e a aprendizagem de todos os membros da comunidade educativa. Este plano pretende fortalecer as práticas pedagógicas, a inclusão digital e a gestão escolar, recorrendo de forma adequada ao digital, proporcionando aos alunos e educadores, o desenvolvimento de competências digitais.

Estas competências pretendem garantir que as escolas estejam preparadas para o digital, com melhores infraestruturas, competências e metodologias adequadas ao sucesso educativo.

O PADDE foi baseado nos documentos orientadores desenvolvidos pela Comissão Europeia, designadamente o DigCompEdu e o DigCompOrg. Tendo em conta os referidos documentos foi elaborado este PADDE respeitando as três dimensões seguintes:

- Organizacional
- Pedagógica
- Tecnológica/digital.

2. Objetivos

Elencam-se os objetivos que se pretende desenvolver nas competências digitais dos educadores e alunos, assim como melhorar a aprendizagem, promovendo uma transformação digital abrangente na escola, preparando todos os membros da comunidade escolar para os desafios que a sociedade apresenta.

- Promover a inclusão digital, garantindo que todos os alunos e educadores tenham acesso às tecnologias digitais e à internet de qualidade, diminuindo as desigualdades no acesso e na utilização das ferramentas;
- Modernizar a infraestrutura escolar, equipando as escolas com dispositivos tecnológicos e acesso à internet rápida e estável, incluindo a criação de espaços como **Laboratórios de Educação Digital** (LED), salas de tecnologia da informação e da comunicação (TIC) e plataformas de aprendizagem...;
- Capacitar os educadores para o uso pedagógico da tecnologia através de formação;
- Promover nos alunos, educadores e na comunidade escolar, o uso responsável, ético e seguro das tecnologias digitais, abordando temas como privacidade, cidadania digital, proteção de dados...
- Utilizar ferramentas digitais para melhorar o processo de ensino e aprendizagem;
- Fomentar práticas pedagógicas que incentivem a inovação, a criatividade, ao pensamento crítico

e à resolução de problemas, preparando os alunos para os desafios e as oportunidades de uma sociedade cada vez mais tecnológica;

- Utilizar recursos digitais para melhorar a avaliação dos alunos e a monitorização do seu desempenho escolar, permitindo escolhas mais adequadas para o sucesso dos discentes;
- Estimular a Colaboração e a Aprendizagem Colaborativa;
- Promover/facilitar o uso de plataformas e ferramentas digitais que promovam o trabalho colaborativo, estimulando a aprendizagem ativa entre alunos;
- Instalar/Incorporar sistemas e plataformas digitais de modo a melhorar a administração e a comunicação escolar, facilitando processos como a organização de dados dos alunos, a gestão de atividades e o envolvimento da comunidade (INOVAR Alunos, INOVAR PAA, Office365, Moodle, SIGA...);
- Fornecer aos alunos competências digitais essenciais para o mercado de trabalho, incluindo noções de programação, tratamento de dados, robótica e outras competências que se entendam necessárias.

3. Dados da Escola

Equipa de Desenvolvimento Digital		
Nome	Função	Área de atuação
Paulo Carvalho	Diretor	Liderança
Alexandre Pereira	Adjunto da direção	Liderança
Carlos Santos	Docente/Coordenador EDD	Pedagogia/Infraestruturas
Cláudio Machado	Docente/EDD	Pedagogia/Infraestruturas
Paulo Luís	Docente/EDD	Pedagogia/Infraestruturas
Manuela Costa	Docente/EDD	Pedagogia/Infraestruturas
Humberto Ferreira	Docente/EDD	Pedagogia/Infraestruturas

Informação Geral da Escola	
Nº de estabelecimentos escolares	11
Nº de alunos	1174 + 411 Pré-Escolar
Nº de professores	154
Nº de pessoal não docente	78
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE	2025/2027
------------------------------	-----------

3.1. Resultados Globais do Diagnóstico

Não foi realizado a SELFIE por dificuldades inerentes à plataforma assim como pelo facto de os docentes (cerca de 50%) terem mudado de estabelecimento.

Referenciais para Reflexão
Questionários promovidos pela equipa de autoavaliação aos alunos, docentes e encarregados de educação;
Decreto-Lei nº 55/2018, de 06 de julho - Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória;
Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020;
Resolução de Conselho de Ministros nº 90/2021;
Projeto Educativo;
DigiCompEdu;
DigiCompOrg.

Serviços Digitais
INOVAR (Alunos PAA Pessoal Contabilidade ASE Inventário)
Sumários digitais
Controlo de ausências/ justificação
Contacto com Encarregados de Educação
Marcação de PRI's
Avaliação dos alunos
Registo de PRI's
Registo de atividades no PAA (propor, validar, aprovar e avaliar)
Office365
Trabalho colaborativo (INOVAR, OneDrive, Office365, Moodle)

Email institucional
Grelhas de Avaliação Intercalar e Final (INOVAR)
Grelha de Operacionalização dos Critérios de Avaliação
Mural (Teams)
Email institucional
Plataforma Moodle
Sistema de apoio às aprendizagens
App Moodle
Disponibilização de documentação/informação (Direção e Serviços Administrativos)
Plataforma CANVA
Criação de Recursos Educativos Digitais (REDs)
Trabalho colaborativo
DCS
Elaboração de Horários
App DCS
BiblioNet
Gestão da Biblioteca
Internet - Divulgação
Página do Agrupamento
Redes sociais (Facebook)
CRTIC
Centro de Recursos TIC – Educação Especial
SIGA
Aquisição de senhas de refeição
Controlo de entradas e saídas
Pagamentos e carregamentos online
Cartão Eletrónico

Gestão de sistemas: *processo de gestão*

Plataforma INOVAR | INOVAR Inventário | SIGE | Moodle | Biblionet | Office365 | DCS-Horários | Página Web | Facebook | CANVA

Responsáveis pela gestão de sistemas:

INOVAR Alunos – Alexandre Pereira e Serviços Administrativos

INOVAR Contabilidade – Alexandre Pereira e Serviços Administrativos

INOVAR Inventário – Serviços Administrativos

INOVAR PAA – Carlos Santos

SIGA – (Serviços Técnicos da Câmara Municipal de Pombal)

Moodle – Paulo Carvalho e Alexandre Pereira

Biblionet – Professora bibliotecária e funcionária da biblioteca

Office365 – Alexandre Pereira

Gestão Interna da Rede – Alexandre Pereira

Gestão externa da rede – CMP (Técnicos da Câmara Municipal de Pombal)

DCS-Horários – Paulo Carvalho | Sandra Figo

App DCS – Horários – Paulo Carvalho

Página Web do Agrupamento – Alexandre Pereira

Facebook – Virgínia Leitão

CANVA – Alexandre Pereira

Dias + TIC – EDD e Docentes de todos os ciclos

Sala LED – EDD e Docentes de todos os ciclos

Comentários e reflexão

Constrangimentos

1. Mudança significativa do corpo docente.
2. Infraestruturas desadequadas (edifício – realização de obras março/2025 (isolamento/aquecimento, rede elétrica, rede de internet, salas TIC...)).

Da análise dos resultados destacam-se os pontos que devem ser melhorados

1. Fazer uma avaliação das competências/necessidades digitais dos docentes novos na escola (inquéritos).
2. Melhorar a infraestrutura e os equipamentos de acesso à internet tornando-os fiáveis e seguros (aquisição de equipamentos, *software*, recursos informativos, ligação à Internet, assistência técnica e espaços físicos – novas salas TIC). (*Dependente das obras a realizar pela Câmara Municipal de Pombal – iniciadas em março/2025*)
3. A grande maioria dos docentes encontram-se no nível 2.
4. Apenas as salas TIC receberam novos computadores.

Equipa EDD

- Formação aos docentes:
Moodle, Office365 (Email, OneDrive, Teams, Word, Excel...);
INOVAR – Plataformas utilizadas na escola, grelhas de operacionalização dos critérios de avaliação; (realizado no início do não letivo para novos docentes).
- Fomentar uma maior utilização do Moodle, Office365 e plataformas de aprendizagens colaborativas;
- Fomentar a criação de REDs, usando a plataforma CANVA, entre outras;
- Intensificar a partilha de informação/recursos;
- Formação interpares com o objetivo de diversificar e INOVAR estratégias de ensino e potenciar os recursos tecnológicos (dar continuidade a este tipo de formação);
- Intensificar a partilha de conhecimento digital para os alunos (continuar a promover as potencialidades do moodle);
- Apoio na resolução de problemas aos docentes e alunos no âmbito do Plano Digital;
- Incrementar o digital na comunicação entre professores e alunos;
- Fornecer feedback de desempenho aos alunos, através de ferramentas que permitam esse registo e maior interação, tais como Moodle, Teams, Socrative, kahoot, Microsoft Forms, Google Forms e outros que se entendam necessários.
- Sala LED (Apoio aos docentes).

4. A História da Escola: Dimensão Organizacional

Competências Digitais Comunidade Educativa

Encarregados de Educação

Reforçar a redução o número de atos presenciais na Escola, recorrendo às plataformas digitais adotadas pelo Agrupamento (consulta de informações, contactos, justificação de faltas, carregamentos de cartões, marcação de refeições).

Não dispomos de dados concretos sobre as competências digitais dos EE. Este assunto será abordado em 2025/26, através de um inquérito.

Pessoal não docente

Promover a formação de A.O., na sequência de questionários a serem realizados junto do pessoal não docente.

Sistemas de informação

INOVAR | Moodle | Biblionet | Office365 | DCS-Horários

Sistemas de informação utilizados pelo agrupamento na sua gestão interna nas várias vertentes.

Comentários e reflexão

O Agrupamento divulga/disponibiliza tutoriais aos Docentes, aos Alunos e aos Encarregados de Educação, na página da escola, no Moodle e/ou através do envio por email, sobre a utilização das aplicações e plataformas adotadas, como por exemplo Moodle, Office365, INOVAR, entre outras.

O Agrupamento continuará a intensificar essa divulgação, acompanhada, sempre que possível, de formação. Nesse sentido, já foram realizadas Ações de Curta Duração (ACD) para docentes sobre Office365, Moodle e INOVAR. Serão realizadas no início de todos os anos letivos, ações de formação para os docentes que integram o agrupamento nesse ano sobre as plataformas utilizadas.

Pretende-se melhorar as competências digitais do pessoal não docente, após análise do resultado do questionário a realizar, com a respetiva formação;

Neste momento, o Agrupamento é uma referência na capacitação digital dos alunos, ao

proporcionar as melhores as práticas de ensino aprendizagem, pelo facto de desdobrar as aulas da disciplina de TIC, garantindo assim uma maior Promoção da Competência Digital dos alunos, tal como preconiza a Área 6 do Quadro Europeu de Competências Digitais para Educadores (DigCompEdu);

A implementação de quatro dias +TIC por semestre para todos os alunos tem contribuído para a melhoria da capacitação digital dos mesmos.

Continuar a implementar as Oficinas TIC, como complemento de ensino digital, para os alunos que frequentam o ensino articulado;

Continuar a proporcionar apoio TIC a todos os docentes, alunos e ao CAA (Centro de Apoio às Aprendizagens – Educação Especial);

Continuar a colaboração com o CRTIC;

Continuar com ações de formação/sensibilização sobre Cibersegurança à comunidade educativa;

Continuar a participar em projetos, concursos, etc., que valorizem a criação de conteúdos digitais pelos alunos;

Outras que sejam consideradas pertinentes.

5. Parceiros

Câmara Municipal de Pombal, Juntas de Freguesia, CerciPom, Centro de Saúde de Pombal, Associação de Pais e Encarregados de Educação, Biblioteca Municipal de Pombal, Filarmónica Artística Pombalense, Conservatório de Música David de Sousa, Associações ambientais, Associação Comercial/Industrial de Pombal, Empresas Locais, Associações Desportivas (NDAP), CIMRL, DGESTE, CENTIMFE, DECOJovem.

6. Planeamento de atividades, cronograma, monitorização e avaliação.

Objetivos Dimensão Tecnológica e Digital						
Dimensão	Objetivo	Atividades	Métrica	Intervenientes/ Parceiros	Calendarização das atividades	Monitorização/ Revisão / Avaliação
Tecnológica e digital	<p>1. Melhorar as infraestruturas, equipamentos e acesso à internet;</p> <p>2. Apoiar tecnicamente docentes, não docentes e alunos;</p> <p>3. Incrementar a utilização das plataformas digitais adotadas pelo agrupamento;</p> <p>4. Garantir a operacionalidade dos equipamentos;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitar a intervenção do Município para melhoria da infraestrutura e de equipamentos (obras a iniciar em 2025) - Inquérito sobre a proficiência digital dos novos docentes - Apoiar a escola e os docentes através do espaço de apoio técnico - Potenciar a utilização de canais de comunicação digital com a comunidade educativa - Criar mais uma sala de informática (após as obras a realizar na escola sede) - Reduzir o número de atos presenciais dos pais e encarregados de educação - Continuar a aumentar o número de interações no INOVAR (Alunos e EE) - comunicação DT c/ EE; Justificação de 	<p>Realização de inquéritos sobre a proficiência digital dos docentes;</p> <p>Solicitar aos serviços administrativos e aos diretores de turma o número de presenças físicas dos EE na escola;</p>	<p>CMP / Juntas de Freguesia / CIMRL / Empresas locais</p> <p>CENFORMAZ</p> <p>Docentes, BE/ Rede de BE</p>	2025/2027	<p>Ponto de situação no final de cada semestre</p> <p>Monitorização anual</p> <p>Balço e revisão se necessário</p> <p>Avaliação no final da vigência do plano</p>

		faltas; Uso da caderneta digital (participação de ocorrências) <ul style="list-style-type: none"> - Aplicação móvel do INOVAR (Android e IOS) - Aplicação da App do Moodle - Publicar/atualizar na Página Web o tutorial de utilização do INOVAR aos EE. - Publicar/atualizar, nas plataformas do - Agrupamento, os links de apoio à utilização do INOVAR para Professores. 				
--	--	--	--	--	--	--

Objetivos | Dimensão Pedagógica e Dimensão Organizacional

Dimensão	Objetivo	Atividades	Métrica	Intervenientes/ Parceiros	Calendarização das atividades	Monitorização/ Revisão / Avaliação
Pedagógica	Promoção do digital nas práticas pedagógicas com vista à utilização de metodologias inovadoras (lecionação,	<ul style="list-style-type: none"> - Formação interpares; - Promover o trabalho colaborativo e a partilha de ideias/ práticas e recursos educativos digitais (REDs); - Avaliação pedagógica em suporte digital; - Utilização de ferramentas de criação de REDs (Canva entre outros); 	- Atingir 40% de docentes participantes nas formações	Direção do AEGP CENFORMAZ Docentes BE Rede de BE Associação de Pais e Encarregados de Educação	2025/2027	Ponto de situação no final de cada semestre. Monitorização anual.

	<p>avaliação, feedback).</p> <p>Promover aprendizagens ativas e significativas através da integração de tecnologias digitais. Estimular o trabalho interdisciplinar. Desenvolver competências digitais, científicas e criativas nos alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ações de formação para os docentes (Cenformaz); - Formação ACD / práticas pedagógicas e ferramentas de avaliação; - Aumentar o número de práticas e metodologias pedagógicas ativas recorrendo a meios digitais; <p>Dinamização de dias inteiros de aulas (Dias +TIC) recorrendo aos computadores do Plano Digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formação de docentes para a utilização dos LED; - Utilização da sala LED e seus equipamentos para desenvolvimento de projetos interdisciplinares; - Integração de tecnologias digitais em atividades práticas de sala de aula, promovendo a experimentação e a resolução de problemas <p>Eventos/publicações de boas práticas por departamento</p>	<p>promovidas pelo agrupamento;</p> <p>- Todos os docentes já fazem a avaliação pedagógica em suporte digital.</p> <p>≥ 1 por ano letivo</p> <p>≥ 30% do corpo docente</p> <p>≥ 3 por ano</p>			<p>Balanço/ Reformulação se necessário.</p> <p>Avaliação no final da vigência do plano.</p>
Organizacional	<p>1. Liderança</p> <p>2. Trabalho colaborativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Simplificar procedimentos/eliminar burocracias; - Desmaterialização de documentos; 	<p>Através da utilização dos recursos</p>			

	3. Desenvolvimento profissional	<ul style="list-style-type: none"> - Criar estratégias/redes de comunicação com a comunidade educativa e parceiros; - Utilizar a página web do Agrupamento para divulgar os recursos e as atividades desenvolvidas no agrupamento. 	(grelhas, documentos...) disponibilizados na OneDrive			
--	---------------------------------	--	---	--	--	--

Comentário e reflexão

Tendo por base o conhecimento da realidade do Agrupamento, foi elaborado o presente Planeamento de Atividades que tem como objetivo, dar prioridade às necessidades detetadas.

O plano será monitorizado/ revisto anualmente e avaliada a sua execução no final de cada semestre, no entanto a sua implementação poderá não ser totalmente concretizada, pelo facto do agrupamento sofrer uma mudança significativa do corpo docente, a cada ano letivo, assim como a antiguidade das infraestruturas físicas e tecnológicas.

7. Plano de comunicação com a comunidade

Estratégia e mensagem chave
<p>Focar o desenvolvimento do digital na relação do Agrupamento com a comunidade educativa e local.</p> <p>Proporcionar uma maior/melhor comunicação digital entre toda a comunidade educativa.</p> <p>Promover o trabalho colaborativo.</p> <p>Incrementar o digital nas atividades letivas, como meio de dinamizar/ agilizar os procedimentos e metodologias, tendo como objetivo criar um processo de ensino-aprendizagem mais inovador, dinâmico e flexível na escola.</p> <p>Dar feedback do desempenho dos alunos.</p>

Plano de comunicação			
Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	Plataforma Moodle, Página Web do Agrupamento, Office365, INOVAR, Email institucional, dispositivos móveis, Newsletter	Ao longo do biénio 2025/2027	Direção e Coordenadores
Alunos	Plataforma Moodle, Página Web do Agrupamento, Office365, INOVAR, Teams, Email institucional, dispositivos móveis		Direção, docentes e equipa da BE
Organizacional I	Criar um espaço digital de partilha da legislação da educação (Plataforma Moodle, INOVAR, OneDrive)		Direção, docentes, Equipa Digital, Biblioteca e Serviços administrativos
Encarregados de Educação	Página Web do Agrupamento, Email, INOVAR, Newsletter		Direção, docentes e Equipa Digital
Assistentes técnicos e operacionais	Plataforma Moodle, Página Web do Agrupamento, Office365, INOVAR, Email institucional, dispositivos		Direção, coordenadora técnica e encarregada operacional.

	móveis;		
Técnicos especializados: Terapeutas, psicólogos, ATL.	Plataforma Moodle, Página Web do Agrupamento, Office365, INOVAR, Email institucional, dispositivos móveis; Newsletter		Direção e docentes

Aprovado em Conselho Pedagógico de 25 de fevereiro de 2026

O Presidente do Conselho Pedagógico